**Справка**

**о результатах обучения за 2 четверть**

**2015-2016 учебный год.**

На начало 2 четверти в школе обучалось 402 учеников. В течение четверти из школы выбыл 1 человек, прибыли 3 человека. Причина движения – смена места жительства. На конец четверти в школе обучается 404 ученика. Пропущено 738 дней, по болезни – 677 дня, по уважительной причине – 61 день, по неуважительной причине – 0 дней. Количества пропусков по болезни осталось на прежнем уровне в сравнении с пошлым годом Необходимо продолжить систематическую работу по предупреждению пропусков по болезни.

Аттестованы были 349 учеников. Учащиеся 1-х не аттестовывались, согласно Уставу школы. На надомном обучении 11 человек, все аттестованы. Учащихся ЗПР – 36 человек, все аттестованы.

С отличием закончили четверть 28 учеников, это на 2 человека больше, чем в 1 четверти. Закончили четверть на «4» и «5» - 107 человек. Это на 2 человека больше, чем в 1 четверти.

Во 2-4-х классах успеваемость 100%, качество - 54%, это на 2% меньше, чем в 1 четверти. Учителям начальных классов организовывать продуктивную работу с учащимися мотивированными на учебу, продолжить систематическую работу над повышением качества знаний.

В основном звене неуспевающих 3 человека. В 7б классе не успевает Д.К. по литературе. Данный ученик требует к себе особого педагогического внимания. Необходимо организовать с данным учащимся индивидуальную работу.

В 9А не успевает Г.К. по алгебре, геометрии. Неуспевающим он является уже вторую четверть. Данного ученика необходимо пригласить на совет профилактики. Не успевает Л.Е. по алгебре и геометрии. Данная ученица имеет низкую мотивацию к обучению. Необходимо активизировать разъяснительную работу с родителями.

Успеваемость в 5-9 классах 98%, качество знаний – 27%. По сравнению с 1 четвертью произошло снижение качества на 3%. Классным руководителям необходимо спланировать индивидуальную работу с родителями, вести еженедельную отчетность по спланированным мероприятиям. Учителям-предметникам, классным руководителям усилить контроль за посещением учащимися дополнительных занятий.

В 10 классе неуспевающих 5 человек: З.Ю. (русский язык, литература, алгебра, геометрия, английский язык), Н.А. (литература, английский язык), К.К. (алгебра, геометрия), Т.Д. (русский язык, литература, алгебра, геометрия), Т.Р. (русский язык, литература, алгебра, геометрия). Данные ученики не справляются с программой средней школы. Необходимо организовать с данными учащимися разъяснительную работу о продолжении образования в средних специальных учебных заведениях.

В 11 классе успеваемость 100%, качество – 66%.

Успеваемость по школе составила 97%, снизилась по сравнению с 1 четвертью, качество по школе 38%, снизилось по сравнению с 1 четвертью.

Выводы и предложения:

В сравнении с 1 четвертью качества знаний снизилось, количество неуспевающих увеличилось. Учителям-предметникам активнее использовать современные формы и методы обучения, систему заданий для самостоятельной работы учащихся, пропустивших занятия. Классному руководителю необходимо спланировать индивидуальную работу с родителями, вести строгую отчетность по спланированным мероприятиям.

Заместитель директора по УР С.А. Кочубей