МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»

**Отчет школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2015-2016 учебный год**

Подготовила:

 Бритвина И.В., руководитель МО,

 учитель русского языка и литературы

***Работа МО спланирована с учетом методической темы школы:*** «Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования»

***В рамках методической темы объединения:***

«Освоение образовательных технологий деятельностного направления на уроках гуманитарного цикла как фактор повышения качества школьного образования».

***Цель методической работы школы:***

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и их компетенций в области преподаваемого предмета и методики преподавания, совершенствование компетенций учащихся в процессе обучения по ФГОС в начальной школе и при переходе на ФГОС в основном звене.

***Задачи методической работы МО:***

1. Расширение мотивационного поля обучающихся с целью повышения качества знаний.

 2. Создание условий для развития творческой активности педагога, стимулирование его в поисках новых педагогических ресурсов.

3. Повышение имиджа школы путем участия учителей и обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях и иных видах деятельности.

4. Обеспечение высокого уровня подготовки, проведения, анализа всех видов учебной и внеклассной работы.

5. Совершенствование деятельности учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

 ***Темы самообразования членов МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Категория | Тема самообразования |
| 1 | Кочубей Светлана Александровна | высшая | «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо при работе с текстом на уроках русского языка в 10-11 классах» |
| 2 | Степанова Наталья Александровна | Первая | «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках литературы» |
| 3 | Бритвина Ирина Владимировна | Первая | «Развитие речи на уроках русского языка как условие формирования коммуникативных учебных действий» |
| 4 | Тарасова Валентина Викторовна | Высшая | «Формирование коммуникативных умений как проблемы учебного воспитательного процесса учащихся 5-7 классов»  |
| 5 | Малицкая Наталья Александровна | Первая | «Использование ИКТ как средство обучения иностранному языку» |
| 6 | Ишемгулов Вадим Миниханович | Первая | «Формирование учебно – познавательных компетентностей на уроках истории» |
| 7 | Беляева Ольга Юрьевна | Первая | «Повышение уровня мотивации на нетрадиционных уроках английского языка» |
| 8 | Мананников Сергей Анатольевич | первая | «Использование ИКТ в учебно – познавательном процессе» |
| 9 | Сухова Ольга Анатольевна | первая | «Использование ИКТ на уроках русского языка» |

***Диагностика знаний, умений, навыков***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % качества знаний на конец года | Выполнение программы |
| 1. Русский язык
 |  |
| 5а класс | 78% | Полностью |
| 5б класс | 9% | полностью |
| 6а класс | 67% | полностью |
| 6б класс | 35% | полностью |
| 7а класс | 56% | полностью |
| 7б класс | 50% | полностью |
| 8а класс8б класс | 38% | полностью |
| полностью |
| 9а класс | 65% | полностью |
| 9б класс | 39% | полностью |
| 10 класс | 52% | полностью |
| 11 класс | 100% | полностью |
| 1. Литература
 |  |
| 5а класс | 79% | полностью |
| 5б класс | 18% | полностью |
| 6а класс | 83% | полностью |
| 6б класс | 39% | полностью |
| 7а класс | 69% | полностью |
| 7б класс | 50% | полностью |
| 8а класс8б класс | 70% | полностью |
| полностью |
| 9а класс | 83% | полностью |
| 9б класс | 39% | полностью |
| 10 класс | 68% | полностью |
| 11 класс | 100% | полностью |
| 1. Английский язык
 |  |
| 5а класс5б класс | 33% | полностью |
| полностью |
| 6а класс | 67% | полностью |
| 6б класс | 39% | полностью |
| 7а класс7б класс | 37% | полностью |
| полностью |
| 8а класс8б класс | 49% | полностью |
| полностью |
| 9а класс9б класс | 49% | полностью |
| полностью |
| 10 класс | 52% | полностью |
| 11 класс | 78% | полностью |
| 1. История
 |  |
| 5а класс | 78% | полностью |
| 5б класс | 37% | полностью |
| 6а класс | 100% | полностью |
| 6б класс | 59% | полностью |
| 7а класс7б класс | 81% | полностью |
| полностью |
| 8а класс | 58 | полностью |
| 8б класс | 30% | полностью |
| 9а класс | 60% | полностью |
| 9б класс | 33% | полностью |
| 10 класс | 57% | полностью |
| 11 класс | 100% | полностью |
| 1. Обществознание
 |  |
| 5а класс | 78% | полностью |
| 5б класс | 45% | полностью |
| 6а класс6б класс | 69% | полностью |
| полностью |
| 7а класс7б класс | 81% | полностью |
| полностью |
| 8а класс | 58% | полностью |
| 8б класс | 30% | полностью |
| 9а класс | 66% | полностью |
| 9б класс | 46% | полностью |
| 10 класс | 63% | полностью |
| 11 класс | 100% | полностью |
| 1. Краеведение
 |  |
| 8а класс8б класс | 100% | полностью |
| полностью |
| 9а класс9б класс | 80% | полностью |
| полностью |

***Реализация ФГОС в школе.***

  Процесс работы над внедрением  новых стандартов ООО в школе  осуществляется через  изучение нормативно - правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС ООО, формирование рабочей группы по введению ФГОС, составление основной образовательной программы образовательного учреждения, создание плана методической работы по внедрению ФГОС ООО, внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с    требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО, информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

В план работы по внедрению ФГОС были включены следующие вопросы:

1. изучение методических материалов ФГОС второго поколения;

2. разработка основной образовательной программы основного общего образования;

3. разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана;

4. разработка рабочих программ внеурочной деятельности;

5. ознакомление и обсуждение  ФГОС второго поколения с родителями;

6. изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС второго поколения для его реализации;

7. разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования;

8. создание нормативно-правовой базы (локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов, членов администрации) с целью сопровождения внедрения ФГОС четким инструментарием, локальными актами, регламентирующими деятельность учителей;

         Педагогический коллектив нашей школы несколько лет реализовывает программу развития личности школьника. Школа не может не гордиться достигнутыми результатами в образовательном процессе. Вместе с тем, введение ФГОС второго поколения кардинально изменило представление педагогов о том, какими должны быть содержание основного образования и его образовательный результат. Новым для нас, учителей, стало понятие «универсальные учебные действия».

В условиях введения ФГОС ООО особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики. В период перехода на новые образовательные стандарты необходима мотивационная и методическая  готовность учителей школы.  С этой целью в общей системе методической работы мы  продумали  блок мероприятий по сопровождению педагогов в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

 Основной целью методической работы является:

-                   создание модели методического сопровождения перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты, создание условий для реализации ФГОС нового поколения в школе, обеспечение  профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

Были  определены приоритетные задачи:

•                     создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС основной школы,

•                     создать методическое обеспечение введения ФГОС основной школы,

•                     обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней,

•                     разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС ООО,

•                     обеспечить повышение профессиональной компетенции  педагогических работников по вопросам ФГОС,

  На этапе введения нового ФГОС в образовательный процесс наиболее эффективной формой деятельности педагогов является проект. Именно проект позволяет включить всех учителей в коллективную творческую деятельность по освоению нового.

Методическое сопровождение ФГОС ООО предполагает то, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп (творческие, рабочие, по интересам).  При этом необходимо отметить, что особо обращается внимание на:

-                   изучение профессиональных проблем, потребностей педагогов;

-                   предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Все формы методической работы в нашей школы можно условно разделить на  организационные и дидактические формы; коллективные и индивидуальные. Традиционными формами работы в школе являются:

-        тематические методические и педагогические советы;

-        тематические заседания ШМО, микрогрупп;

-        диагностика, педагогический мониторинг;

-        индивидуальная работа;

-        аттестация;

-        самообразование педагогов;

-        семинары - практикумы;

-        педагогические лектории;

-        открытые уроки;

-        взаимопосещение уроков;

-        предметные недели;

-        творческие отчеты;

-        групповые и индивидуальные консультации;

-        практикумы по конструированию уроков;

-        информирование и обсуждение методических новинок;

-        презентация методических наработок.

***Заседания МО учителей гуманитарного цикла***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Итоги |
| 1 | 30.08.15 | Утверждение календарно – тематических планов и программ по предметам | Были рассмотрены и утверждены календарно- тематические планы и программы по предметам, утверждены темы и формы работы учителей по самообразованию. |
| 2 | 03.11.15 |  Результаты школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку, истории. | Обсуждены результаты школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку, истории. Подведены итоги входного контроля по предметам МО. |
| 3 | 27.12.15 |  Итоги успеваемости за 1 полугодие. | Были подведены итоги успеваемости за 1 полугодие, итоги промежуточного контроля. |
| 4 | 28.03.16 | Подготовка к государственной итоговой аттестации.  | Проведение школьных репетиционных работ по русскому языку в форме ЕГЭ и в новой форме. Практическая отработка критериев оценивания при проверке. Анализ результатов. |
| 5 | 30.05.16 | Подведение итогов за год | Были заслушаны учителя по русского языка, литературы, английского языка, истории по темам самообразования. Подведены итоги за год. |

***Открытые уроки, семинары, конференции.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Итоги работы | Задачи на новый учебный год |
| 1 | Малицкая Наталья Александровна, учитель английского языка | 1. Открытый урок по английскому языку в 5 классе: «Летние каникулы»;
2. Международный практический семинар «Международная система тестирования английского языка в контексте федеральных стандартов»;
 | 1.Запланировать систему открытых уроков учителей гуманитарного цикла2. Продолжить участие в научно – практической конференции «Возрождение» |
| 2. | Бритвина Ирина Владимировна, учитель русского языка | Открытый урок по русскому языку в 9 классе: «Знаки препинания в БСП» |
| 3. | Тарасова Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы | 1.Открытый урок по литературе в 9 классе: «Карету мне! Карету!»;2.Открытый урок по русскому языку в 9 классе: «Обобщающее повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение». |
| 4 | Беляева Ольга Юрьевна | 1. Участие в вебинаре «Организация работы с одаренными детьми»;
2. Участие в международном практическом семинаре «Международная система тестирования английского языка в контексте федеральных стандартов»
 |

***Развитие кабинетной системы***

 В школе традиционно проводятся смотры кабинетов, требования к которым разработаны и утверждены в Положении «О смотре и аттестации учебных кабинетов, спортивных залов и мастерских». В смотре кабинетов участвует администрация школы, председатель профсоюзного комитета, руководители ШМО. В аттестованных кабинетах есть паспорта с необходимой информацией о кабинете, учителе, положениями по кабинету, перспективным планом развития кабинета на несколько лет. Аттестованы учебные кабинеты русского языка, литературы, истории, английского языка. В кабинетах произведен косметический ремонт (самими педагогами, с привлечением спонсорских родительских средств), улучшено состояние рабочих мест учащихся и педагогов, оформлены тематические стенды. В школе продолжается процесс компьютеризации учебно-воспитательного процесса, обновления компьютерного оборудования. В 2015-16 году установлены компьютеры на рабочие места учителей, что в значительной степени способствует внедрению новых информационных технологий. Получены некоторые наглядные средства обучения. В кабинетах улучшена оснащенность техническими средствами обучения, которые применяются в учебном процессе. Таким образом, кабинетная система школы в настоящее время претерпевает дальнейшее развитие. В предметных кабинетах уделено должное внимание развитию УМК, созданы и систематизированы учебные материалы по подготовке к РЭ, ОГЭ, ЕГЭ. Во учебных помещениях оформлены классные уголки, отражающие результативность деятельности учащихся: представлены дипломы, грамоты, благодарности учащимся, что направлено на формирование имиджа успешности и обеспечивает открытость достижений обучающихся и школы.

**Вывод**:

* В учебных кабинетах обеспечивается должный санитарно - гигиенический режим, развивается материально-техническая база, учебно-методический комплекс.
* Оборудуются уголки техники безопасности, идет работа по оформлению кабинетов, учитываются результативность деятельности по предмету.
* В аттестованных кабинетах оформлены паспорта, есть рекомендации по проведению физминутки, упражнений для глаз – зрительной гимнастики.
* В кабинетах уделено должное внимание развитию УМК (есть учебные программы, тестовый материал для подготовки к ЕГЭ, ГИА и др.).

**Рекомендации:**

 Уделять должное внимание санитарному состоянию (освещенность и состояние светильников, софиты над классными досками, состояние линолеума, столов и стульев обучающихся), обеспечению систематизации учебного оборудования, созданию или обновлению стендов или информационных досок и др.).

***Повышение квалификации (2015-2016 уч.г.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Итоги работы | Задачи на 2016-2017 уч.г. |
| 1 | Бритвина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы | Дистанционный курс «ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «ФГОС: содержание и механизмы реализации» (объем 108 часов) | Продолжать повышать квалификацию посредством прохождения очных и дистанционных курсов |
| 2 | Тарасова Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы | Дистанционный курс «ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «ФГОС: содержание и механизмы реализации» (объем 108 часов) |
| 3 | Малицкая Наталья Александровна, учитель английского языка | Дистанционный курс «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения» |
| 4 | Мананников Сергей Анатольевич, учитель истории и обществознания | Очный курс «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: написание исторического сочинения» |
| 5 | Ишемгулов Вадим Миниханович | Очный курс «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: написание исторического сочинения» |

***Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Место участия | Вид участия |
| 1 | Степанова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы | СОШ №7дистанционно | 1.Конкурс авторских стихотворений, посвященных ММСК (два призера)2.Участие в конкурсе сочинений на патриотическую тему |
| 2 | Кочубей Светлана Александровна | ДистанционноСОШ №1 | 1.Участие в конкурсе сочинений на патриотическую тему.2. Городской этап олимпиады по русскому языку (Кульчурина Диана, призер) |
| 3 | Мананников Сергей Анатольевич, учитель истории и обществознания | СОШ №1 | 1.Городской этап олимпиады по истории (Попов Константин, призер). |
| 4 | Малицкая Наталья Александровна, учитель английского языка | СОШ №1дистанционно | 1.Благодарственное письмо «За подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 уч.г.» ;2.Благодарственное письмо «За подготовку призера муниципального этапа областной олимпиады по английскому языку»;3.Международный конкурс – игра по английскому языку «Лев»;4.Контрольный тест по английскому языку. ЦДО СНЕЙЛ;5.Публикация «Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку»;6.Публикация «Достижение образовательных результатов на уроках формирования грамматических навыков»;7.Публикация «Рабочая программа по английскому языку к УМК «Английский язык» 10-11 класс (надомное обучение» (сайт «База образовательных ресурсов»);8.Публикация «Играем и учимся. Игры на уроках английского языка» (сайт «Готовим урок»);9.Публикация «Россия и США: две страны, две культуры» (сайт «Конспекты уроков»). |
| 5 | Беляева Ольга Юрьевна, учитель английского языка | дистанционно | 1.Всероссийская викторина «Этот забавный английский» (три призера);2.Международный конкурс «Британский бульдог»;3. II Международный методический конкурс по проблеме преподавания английского языка (диплом 1 степени). |
| 6 | Тарасова Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы | СОШ №7дистанционно | 1.Конкурс авторских стихотворений, посвященных ММСК (победитель и два призера)2.Конкурс сочинений на патриотическую тему;3.Региональный конкурс «Рукописная книга» (диплом 1 степени, Константинова Мария);4.Региональный конкурс для педагогов «Кастальский ключ» (диплом 1 степени);5.Публикация о литературной деятельности в сборнике «Сохрани счастливые мгновенья». |
| 7 | Сухова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы | «Гимназия г.Медногорска» | Сретенские чтения. |
| 7 | Бритвина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы | СОШ №7СОШ №1дистанционно | 1.Конкурс авторских стихотворений, посвященных ММСК (победитель и призер);2.Конкурс стихотворений о родной природе среди учащихся 5 класса;3.Городской этап олимпиады по русскому языку (Шадрина Анна, призер)4.Конкурс сочинений на патриотическую тему;5.Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Работа «Классный час «Урок мира» (призер);6. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Работа «Календарно – тематическое планирование по литературе для 5 класса (ФГОС)» (лауреат);7.Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город». Работа «Классный час «Герои прошедшей войны» (победитель);8.Всероссийский творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Работа «Программа по ОРКСЭ (модуль ОПК)» (победитель);9.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Мы помним! Мы гордимся!» (призер);10.Публикация на сайте «Продленка» («Рабочая программа по русскому языку для 5 класса. ФГОС»);11. Публикация на сайте «Продленка» («Портфолио учителя»);12. Публикация на сайте «Продленка» («Технологическая карта урока (шаблон). ФГОС»);13. Публикация на сайте «Конспекты уроков» («Буквы о-ё после шипящих»);14.Публикация на сайте «Копилка уроков» («Однородные члены предложения»);15. Публикация на сайте «Копилка уроков» («Басни И.Крылова»);16. Публикация на сайте «Копилка уроков» («Урок по литературе «Кавказский пленник»);17. Публикация на сайте «Копилка уроков» («ССП»);18. Публикация на сайте «Копилка уроков» («Односоставные предложения»);19. Публикация на сайте «Копилка уроков» (Тестовая контрольная работа по русскому языку в 5 классе по орфографии);20. Публикация на сайте «Копилка уроков» (Программа курса по русскому языку для учащихся 9 класса «Подготовка к ОГЭ»);21. Публикация на сайте «Копилка уроков» (Контрольные работы по русскому языку для 7-9 классов);22. Публикация на сайте «Копилка уроков» (Правописание безударных гласных в корне слова);23. Публикация на сайте «Копилка уроков» (Классный час «Афганистан болит в моей душе»);24. Публикация на сайте «Копилка уроков» (Знаки препинания в СПП);25. Публикация на сайте «Копилка уроков» (Индивидуальный маршрут для неуспевающих учащихся 9 класса по русскому языку);26.Публикация на сайте «Готовим урок» (Программа курса по русскому языку);27. Публикация на сайте «Инфоурок» (КТП по русскому языку для 6 класса);28. Публикация на сайте «Инфоурок» (Отчет руководителя МО гуманитарного цикла);29. Публикация на сайте «Инфоурок» (План воспитательной работы);30. Публикация на сайте «Инфоурок» (Понятие о БСП);31. Публикация на сайте «Инфоурок» (Тема и микротема текста);32. Публикация на сайте «Инфоурок» (Правописание окончаний разных частей речи (карточки);33. Публикация на сайте «Инфоурок» (Тексты для изложений. 6 класс.);34. Публикация на сайте «Инфоурок» (Комплексный анализ текста. 7 класс.);35. Публикация на сайте «Инфоурок» (Карточки для 8 класса «Подлежащее»);36. Публикация на сайте «Инфоурок» (Комплексный анализ текста. 8 класс.);37. Публикация на сайте «Инфоурок» (Тексты контрольных диктантов с грамматическими заданиями для 5 класса);38.Сертификат о создании персонального сайта на «Инфоурок». |

***Работа по подготовке и участию в ЕГЭ и ОГЭ в новой форме в 2015-2016 уч.г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Включение вопроса о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в план ВШК, календарно-тематические планы на 2015-2016 учебный год. | Август-сентябрь2015г. |
| 2 | Ознакомление с нормативными документами. | В течение года. |
| 3 | Проведение анализа ЕГЭ и ОГЭ за 2014-2015 учебный год на заседаниях МО, педагогическом совете. Внесение корректив в планы работы МО, ВШК с целью более качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. | Август 2015г., в течение года |
| 4 | Составление плана – графика  по  подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА в 2015-2016 учебном году. | Август 2015 года |
| 5 | Проведение классных часов с целью  мотивации обучающихся выпускных классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение года |
| 6 | Проведение с обучающимися выпускных классов информационной работы по использованию цифровых образовательных ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года |
| 7 | Выявление слабоуспевающих обучающихся в выпускных классах и проведение индивидуальной работы с ними. | В течение года |
| 8 | Усилить контроль в рамках ВШК за качеством преподавания, результатами контрольных работ по предметам,  проведением подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время, использование преподавателями – предметниками ресурсов Интернет для подготовки обучающихся  к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года |
| 9 | Проведение педагогического совета «Подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации  в форме ОГЭ и ЕГЭ  в 2015-2016 учебном году» |  март 2016 года |
| 10 | Проведение совещаний при директоре, зам. директора по УВР  по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года |
| 11 | Формирование и ведение базы данных выпускников. | В течение года |
| 12 | Подготовка материалов к диагностическому тестированию в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Февраль-март 2016 года |
| 13 | Анализ результатов прохождения тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ на разных этапах. | Февраль-апрель 2016г. |
| 14 | Организация работы МО по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года |
| 15 | Направление учителей-предметников на консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ  | В течение года |
| 16 | Оформление и пополнение информационного стенда, размещение информации на школьном сайте по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Январь – июнь 2016 года |
| 17 | Анализ результатов экзаменов, подготовка итогового отчета о проведении ЕГЭ и ОГЭ. | Июнь 2016года |
| 18 | Организация консультативной помощи преподавателям – предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение учебного года |
| 19 | Организация консультативной помощи классным руководителям по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ . | В течение учебного года |
| 20 | Организация консультативной помощи обучающимся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение учебного года |
| 21 | Использование информации на сайтах и порталах ДО, МИОО и др. по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| 22 | Использование библиотечного фонда, организация выставки по теме «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ». | В течение года |
| 23 | Использование часов ШК по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (согласно расписанию). | В течение года |
| 24 | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам. | В течение года |
| 25 | Проведение административного контроля по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Декабрь 2015г. -май 2016г. |
| 26 | Выявление «группы риска» среди обучающихся выпускных классов (в целях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ). | В течение года |
| 27 | Ознакомление обучающихся с нормативными документами по ЕГЭ и ОГЭ. | Октябрь 2015  –март 2016 года. |
| 28 | Сбор информации об экзаменах по выбору среди выпускников 9-х и 11  классов. | Январь – апрель  2016 года. |
| 29 | Размещение информации на сайте о мероприятиях по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ  2016 года. | В течение года. |
| 30 | Проведение родительских собраний. | В течение года. |

***Работа МО со способными о одаренными учащимися.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия |     Сроки   проведения  | Ответственные |
| I | **Организационная часть** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми. | Сентябрь | педагоги |
| 2 | Подготовка диагностических материалов и диагностика детей, анкетирование родителей. | Сентябрь | педагоги |
| 3 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. | Сентябрь | Кл .руководители, учителя –предметники, руководители МО. |
| 4 | Организация работы предметных  кружков | Сентябрь | педагоги |
| **II** | **Работа с одарёнными на уроках** |
| 1 | Разработка и использование на уроках разноуровневых заданий, заданий повышенной сложности. | В течение года |  педагоги |
| 2 | Изучение и внедрение инновационных технологий, способствующих развитию одарённых детей | В течение года | педагоги |
| **III** | **Работа с одарёнными детьми во внеурочное время** |
| 1 | Привлечение одарённых учащихся для реализации плана Предметных декад | В течении года, по графику | Руководитель МО.педагоги |
| 2 | Обеспечение условий для участия учащихся  в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года |  Руководитель МО.Учителя |
| 3 | Обеспечение условий для участия учащихся  в научно-практических конференциях и форумах | В течение года | Руководитель МО.Учителя |
| 4 | Организация и проведения  I тура (школьного) предметной олимпиады школьников | Октябрь - ноябрьНоябрь |  Руководитель моУчителя-предметники |
| 5 | Экскурсии, поездки в театр, в музеи | В течение года | Родители |
| 6 | Тематические выставки творческих работ учащихся | В течение годаПо плану работы школы | Руководители МО.Учителя |
|   |   |

 |

***Задачи методической работы МО на 2016-2017 уч.г.***

1. Непрерывное повышение качества преподавания уроков гуманитарного цикла с использованием новейших педагогических технологий.
2. Повышение эффективности научно-методического обеспечения каждого урока.
3. Развитие общей культуры и повышение образовательного уровня педагогов, совершенствование методики проведения уроков и внеклассных мероприятий.
4. Использование форм, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных интересов, потребностей и возможностей личности учащихся.
5. Сосредоточить усилия МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы, осуществлять качественную подготовку выпускников к ЕГЭ.
6. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания предметов гуманитарного цикла, использовать различные методы, формы и способы обучения, развивающие логическое мышление учащихся и осуществляющее личностно- ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков.