**Раздел 1.Общие сведения.**

**Ф.И.О.** Малицкая Наталья Александровна

**Дата рождения**: 25.02.1981

**Должность**: учитель английского языка МБОУ «СОШ №7г.Медногорска»

**Образование**: высшее

**Учебное заведение, которое окончил учитель**: Оренбургский государственный университет

**Год окончания**: 2002г.

**Специальность по диплому**: «Филология»

**Стаж работы**: с 15.08.2002 г.

**Категория**: первая

**Аттестация**: 2009,2013

**Награды и поощрения:**

**-** Благодарственное письмо « За организацию исследовательской деятельности школьников и подготовку призеров городской научно-практической конференции «Восхождение»(9-11 классы), 2013г.

- Почетная грамота начальника отдела образования «За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов», 2013г.

- Диплом победителя в номинации: «Лучший учитель ГМО учителей иностранных языков», 2013г.

- Благодарственное письмо «За организацию научно-исследовательской деятельности учащихся», 2014г.

- Грамота начальника отдела образования, 2014г.

- Благодарственное письмо общероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Юный интеллектуал» за подготовку призера.

**Участие в конкурсах** :

- «Учитель года – 2012»

-« Мой урок иностранного языка»(фотоконкурс), 2013

**Семинары и вебинары:**

**-** «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения английскому языку в основной школе», 2013

- «Веселые картинки, или использование комиксов при обучении чтению на английском языке», 2014

- «Новая эра в обучении – электронные книги», 2014

**Публикации:**

- Информационно-образовательный портал DROFA.RU (2 конспекта уроков)

- Сайт InfoUrok.ru (методическая разработка)

**Раздел 2.Результаты педагогической деятельности.**

Результаты успеваемости по итогам годовой аттестации за 2009-2010 уч.год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | | качество % | успеваемость % |
| 2 | | 80 | 100 |
| 3 | | 87,5 | 100 |
| 4 | | 77 | 92 |
| 7 | | 37 | 100 |
| 8а | | 33 | 100 |
| 9а | | 15,4 | 100 |
|  | |  |  |
| 2011-2012 учебный год.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 | 88 | 100 | | 6 | 50 | 100 | | 7 | 67 | 100 | | 8 | 38 | 100 | | 9 | 60 | 100 | | 10 | 80 | 100 | | 11 | 82 | 100 | | | | | |
|  |
|
|
|
|
|

**2012 – 2013 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **качество** | **успеваемость** |
| **5** | **66** | **100** |
| **6** | **63** | **100** |
| **7** | **50** | **100** |
| **8** | **48** | **100** |
| **9** | **46** | **100** |
| **10** | **91** | **100** |
| **11** | **100** | **100** |

**2013 – 2014 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **77** | **100** |
| **6** | **80** | **100** |
| **7** | **44** | **100** |
| **8** | **55** | **100** |
| **9** | **47** | **100** |
| **10** | **75** | **100** |
| **11** | **100** | **100** |
|  |  |  |

**2014-2015 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3б** | **69** | **100** |
| **5а** | **71** | **100** |
| **6а** | **41** | **100** |
| **7а** | **75** | **100** |
| **8** | **53** | **100** |
| **9** | **37** | **100** |
| **10** | **75** | **100** |
| **11** | **77** | **100** |

**Участие в конкурсах** :

- Городская научно-практическая конференция «Восхождение», Харитонова Яна и Залялетдинова Маргарита, 2 место, 2013г.

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки», Залялетдинова Маргарита, 2014г.

- Городская научно-практическая конференция, Лещенко Анна, 3 место,2014г

- Общероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный интеллектуал» III степени, Лещенко Анна, 2015г.

**Раздел 3.Результаты деятельности учителя как классного руководителя.**

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса.

Результат обучения за 2014-2015 уч.год в 9б классе составляет:

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 13%

Программа воспитания.

Основой воспитательной системы 9б класса является организация работы по направлению «Я и мой интеллект».

Цели воспитания:

- научить учиться;

- научить жить;

- научить жить вместе;

- научить работать и зарабатывать.

Научить учиться – значит, научить в учебной и внеклассной деятельности:

-ориентироваться в потоках информации;

- проявлять стремление к самостоятельному поиску информации;

- стремиться к продолжению образования;

- проявлять интерес к овладению компьютерной грамотностью;

- образовывать себя самостоятельно.

Научить жить – значит, научить:

- вести здоровый образ жизни;

- стремиться к самосовершенствованию;

- формировать собственную индивидуальность;

- защищаться, иметь свое мнение и его отстаивать;

- стремиться к самореализации.

Научить жить вместе – значит, научить:

- общаться;

- слушать и слышать другого человека;

- уважать чужое мнение;

- стремиться к развитиюсобственной речи.

Научить работать и зарабатывать – значит, научить:

- быть ответственным и компетентным;

- предприимчивым и инициативным;

- активным и творческим;

- конкурентноспособным;

- профессиональным.

Задачи:

- определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;

- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;

- формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Учитывая возрастные особенности пятиклассников,

я хотела бы остановиться на следующих методах и приемах

формирования интереса к развитию познавательно-потребностной сферы ребенка:

- интересная и необычная учебная деятельность, в которой преобладают проблемно – поисковые методы добывания информации;

- создание ситуации успеха, основанной на самостоятельном поиске необходимой информации;

- развитие исследовательских умении ученика;

- поощрение интеллектуальной инициативы и творчества.

Деятельность ученического самоуправления.

Командир класса –Султанов Руслан

Заместитель командира –Байрамгулова Лилия

Ответственные за маршруты:

«Досуг» -Тайчинов Денислам , Сопов Валерий

«Наука и образование» -Ежова Алена

«Спорт и здоровье» -Мулькаманов Сабир , Субботин Игорь

«Свой голос» -Агаркова Наташа , Копылец Наталья

«Ц.Ч.С.» - Тоцкий Ринат, Туктагулов Раиль

«Труд» - Байбулатов Альберт

«Забота» - Насыбулина Айгуль, Козлова Анна

Сведения об участии учащихся класса в школьных мероприятиях.

- сентябрь «Здоровье»: спортивный праздник «Золотая осень»;

оформление классного уголка.

- октябрь «Здоровье»: Операция «Милосердие»; «День учителя»; конкурс рисунков «Перепись населения»; выставка «Дары осени»; КТД «Осенний листопад»

- ноябрь «Интеллект»: посвящение в члены школьной общественной организации «Гармония»; конкурс рисунков «День народного единства»;

День матери; конкурс рисунков «Твои права».

**Раздел 4.Методическая работа и научно – исследовательская деятельность.**

При обучении английскому языку в 5-11 классах я использую учебно-методический комплекс под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Данная серия УМК для 5-11 классов ставит целью помочь учащимся овладеть базовым уровнем английского языка в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Данный УМК характеризуется несколькими особенностями.

1. Цель: обучение иноязычной культуре.

Она включает в себя:

- Развивающий аспект ( развитие лингвистических способностей, психических процессов и свойств личности ученика).

- Познавательный аспект ( познание культуры стран изучаемого языка).

- Воспитательный аспект ( воспитание личности ученика через усвоение общечеловеческих ценностей).

- Учебный аспект ( овладение иностранным языком как средством общения и осознание системы изучаемого языка).

2. Большинство упражнений носит полиаспективный характер. Это означает, что каждое упражнение познавательно, так как строится на интересном для ученика факте культуры «англоязычных стран или родной» и не только чему то обучает, но также развивает и воспитывает учащихся.

3. Особенность данного УМК заключается в том, что технология обучения, положенная в его основу, рассчитана на всех и доступна всем учащимся независимо от уровня способностей. Это стало возможным благодаря воплощению принципа индивидуализации, а также принципа комплексного подхода владению иноязычной культурой.

4. Особенность УМК состоит в том, что он пригоден как для группового обучения в классе, так и для семейного или самостоятельного овладения иноязычной культурой.

В своей работе я использую такие образовательные технологии как:

Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, основной задачей которой является адаптация и успешность человека в обществе. Обучение и воспитание значимыми только тогда, когда через них идет процесс развития человека.

Технология дифференцированного обучения и воспитания

Обеспечение адресного построения педагогического процесса, учет познавательных интересов образовательных потребностей учащихся, их способностей учащихся, их способностей к тому или иному роду деятельности. Обезличенность сродни насилию: то и другое разрушает человека, делает его несчастным, мешает быть успешным.\

Технология проблемного обучения и воспитания

Обеспечение активной направленности педагогического процесса, углубления уровня понимания учебного материала, конструктивного отношения учащихся к такому мнению, как «проблема».

Метод проектов  - одно из инновационных направлений в современной дидактике. Метод проектов способен организовывать познавательно-трудовую деятельность учащихся стимулировать  интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность, предусматривающую решение одной или целого круга проблем, продемонстрировать практическое применение полученных     знаний.

Игровые технологии используется для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования об­щеучебных умений, дает возможность учащимся понять и изучить учебный мате­риал с различных позиций.

Технологии коммуникативного обучения  иноязычной культуре Е.И. Пассова.

Для оценки образовательных результатов мной в работе используются такие средства педагогической диагностики как: промежуточная и итоговая аттестация, тестирование.

Технология обучения через сотрудничество – один из наиболее эффективных путей объединения учащихся разного уровня, что способствует обучению всех учащихся.Выполнение задания зависит от каждого члена группы, т.к. каждый имеет определенную роль и вносит свой посильный вклад.

**Раздел 6.Материально – техническая база.**

1.В.К.Мюллер. Англо-русский словарь.

2.А.М.Таубе. Русско-английский словарь.

3.A.S.Hornby. Oxford Student´s Dictionary of Current English.

4. Т.Ю.Журина. Раздаточные материалы пр английскому языку.

5. З.А.Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку.5-6 классы

6. Н.Г.Брюсова. Новые контрольные и проверочные работы.5-6 классы

7.С.Ю.Бусова. Нестандартные уроки английского языка.6 класс

8 О.С.Миронова. Занимательные материалы по английскому языку.7 класс

9 З.А.Ефанова. Нестандартные уроки английского языка.7 класс

10. Н.Г.Брюсова. Новые контрольные и проверочные работы.7-8 классы

11.Б.С.Островский. Английский язык.Факультативный курс.8-9 классы

12.Е.С.Китаева. Поурочные планы по учебнику В.П.Кузовлева и др.9 класс

13. З.А.Ефанова. Нестандартные уроки английского языка.9 класс

14. В.В.Трофимова. Поурочные планы по учебнику В.П.Кузовлева и др.

10 класс

15.А.В.Смирнов. Тесты по английскому языку.10 класс

16.Г.Ю.Настенкова. Контрольные и проверочные работы по английскому языку.10-11 классы

17.Т.В.Гусева.Английский язык.11 класс.Поурочные разработки.

18.Е.Ю.Северинова. Готовые экзаменацоинные ответы,11 класс

19. Л.Д.Червякова. Я люблю английскую грамматику.

20. Н.Гичева.1200 тестов по английскому языку.

21. Т.К.Цветкова. Сборник упражнений по грамматике английского языка.

22. Н.Г.Брюсова. 2770 упражнений и тестов по английскому языку.

23. Дж.Стайнберг. 110 игр на уроках английского языка.

24. В.В.Ощепкова. О США кратко.

25. В.В.Ощепкова,И.И.Шустилова. О Британии кратко.

26. Н.Б.Цибуля. Повседневное и деловое общение на английском.

27. Н.М.Дюканова. Поездка в Англию.

28. В.С.Слепович. Деловой английский.

29.Л.Васильева. Деловая переписка на английском языке.

30. В.С.Шах-Назарова.Английский для всех.

31. И.К.Кочеткова.Учим английский.Книга для совершенствующихся.

32. Н.А.Кобрина. Грамматика английского языка.Морфология.

33.Л.В.Абакумова. Элективный курс «Дети и молодежь в англоязычных странах:жизнь,проблемы,права и обязанности»

34. Газета «School English» ,№7,8,9,10- 2010

Портфолио

учителя английского языка

Малицкой Н.А.