**Аналитическая справка о результатах проведения входной контрольной работы по русскому языку в 7 классах МБОУ «СОШ №7 г. Медногорска»**

20.09.2017 г. была проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 7-х классов школы №7 по русскому языку (входной контроль) с использованием единых контрольно – измерительных материалов.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме контрольных тестов. На выполнение контрольной работы отводился один урок (45 минут).

В написании входной контрольной работы по русскому языку участвовали 34 обучающихся 7 классов, что составило 97,1% от общего количества семиклассников.

Анализ результатов входных контрольных работ по русскому языку показал, что уровень успеваемости составил 100 %, качество знаний 50%

- «5» - 7 учащихся (21%)

- «4» - 10 учащихся (29,4%)

- «3» - 17учащихся (50%)

- «2» - 0 учащихся (0%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты выполнения заданий **Номер**  **задания** | **Контролируемый элемент содержания и (или) требование** | **Процент выполнения** |
| 1 | Образование формы слова | 67% |
| 2 | Безударная проверяемая гласная в корне слова | 82% |
| 3 | Буквы о-е после шипящих | 65% |
| 4 | Правописание суффиксов причастий | 57% |
| 5 | Н-нн в различных частях речи | 78% |
| 6 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи | 76% |
| 7 | Знаки препинания в простых и сложных предложениях | 87% |
| 8 | Определение главного слова в словосочетании | 75% |
| 9 | Знание содержания текста | 89% |
| 10 | Знание средств художественной выразительности | 44% |
| 11 | Установление соответствия между предложением и морфологической характеристикой | 56% |
| 12 | Способы образования слов в русском языке | 43% |
| 13 | Правописание приставок | 50% |
| 14 | Подбор стилистически нейтральных синонимов | 56% |
| 15 | Нахождение деепричастного оборота в предложении | 65% |

**Виды работ по устранению пробелов в знаниях учащихся:**

- включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года;

- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных с умением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации;

-проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

- уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой, формированию познавательного интереса к учению и положительных мотивов;

- индивидуальный подход к учащимся;

- специальная система домашних заданий;

- усиление работы с родителями.

Учитель: И.В.Бритвина