

Согласовано:  
Глава МО город  
Медногорск

\_\_\_\_\_ А.В. Нижегородов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Согласовано:  
Начальника отдела образования  
администрации муниципального  
образования город Медногорск

\_\_\_\_\_ Н.А. Кубарева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№7 г. Медногорска»

\_\_\_\_\_ А.А. Сергеева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»**  
**за 2019-2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска»)
Руководитель	Сергеева Анастасия Александровна
Юридический адрес организации	462275 г. Медногорск Оренбургской области, ул. Тульская 19.
Фактический адрес организации	462275, Оренбургская область, город Медногорск, улица Тульская, дом 19, (1 корпус) 462275, Оренбургская область, город Медногорск, улица Тульская, дом 11, (2 корпус)
Телефон, факс	8 (35379) 34069
Адрес электронной почты	<a href="mailto:School7medn@yandex.ru">School7medn@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Медногорск Оренбургской области
Лицензия	Серия 56 Л01 № 0004463 выдана 16.03.2016г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1573 от 04.12.2015г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Машиностроителей» города Медногорска.

Школа работает в 1- 4-х классах в режиме пятидневной недели в две смены, в 5-11-х классах в режиме шестидневной недели в одну смену.

В школе на конец 2020 учебного года обучается 452 учащихся (21 классов-комплектов). Прием и отчисление учащихся осуществляется на основании Правил приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Миссия школы.**

Наша школа - координационный центр сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса по организации сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума, направленного на качественное становление личности ребенка; источник и транслятор актуальной информации, которая обращена к широкому спектру потребителей образовательных и информационных услуг населения города Медногорска: руководителям образовательных учреждений, педагогам, родителям, деловым партнерам, представителям религиозных конфессий, общественным организациям, государственным и социальным структурам.

**Стратегическая цель школы:** достижение качества школьного образования на основе удовлетворения запросов заказчиков и потребителей образовательных услуг в соответствии с Государственными стандартами и обеспечивающего формирование жизнеспособной личности ученика, готовой к самосовершенствованию, профессиональному и жизненному самоопределению.

Главным критерием качества деятельности школы, как координационного центра сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса по организации сотрудничества педагогов, родителей, учащихся и социума - является удовлетворение образовательных потребностей широких слоев населения в предоставлении им качественных образовательных услуг в соответствии с их запросами и ожиданиями.

В соответствии с этим, политика школы, как координационного центра сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса включает:

1) разработку программы изучения спроса и предложений потребителей и заказчиков образовательных услуг школы;

2) планирование изучения участниками образовательного процесса (партнеры, родительская общественность, сотрудники школы, ассоциация выпускников и т. д.) специальной литературы по проблеме управления ОУ в новых условиях взаимодействия с социумом с последующим обсуждением возникших проблем и проведением обучающих семинаров, тренингов,

3) усиление работы с учителями и руководителями структурных подразделений ОУ по использованию информационных технологий в профессиональной и учебной деятельности,

4) разработку образовательных программ по внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, форм дистанционного обучения и общения, вариативных образовательных и информационных модулей и форматов для удовлетворения индивидуальных запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг;

5) разработку программы изучения качества отсроченных результатов деятельности школы;

6) разработку программы взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках сетевого и интерактивного взаимодействия, средствами телекоммуникаций по предоставлению социуму широкого спектра образовательных и информационных услуг;

7) создание единой информационно-коммуникационной среды школы и микрорайона/города.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления -соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Медногорска» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Разряд	Стаж в должности
Директор	Сергеева Анастасия Александровна	Высшее	13	1
Заместитель директора по УР	Кочубей Светлана Александровна	Высшее	14	20
Заместитель директора по ВР	Рыбникова Любовь Петровна	Высшее	13	10
Заместитель	Ахмеджанов Игорь	Высшее	13	1,5

директора по ГПВ	Маратович			
------------------	-----------	--	--	--

Уровень компетентности и методической подготовленности администрации достаточен для обеспечения квалифицированной организации учебно-воспитательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе внутришкольного контроля и оперативного управления, направленного на повышение качества образования на основе результатов анализа работы. Еженедельно по пятницам после уроков проводятся административные планерки, по понедельникам перед началом первого урока – планерки и совещания для педагогического коллектива. Ведутся протоколы планерок, совещаний при директоре и его заместителях. По результатам контроля составляются справки, по справкам издаются приказы, принимаются управленческие решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- учителей начального образования;
- предметов здоровьесберегающего и эстетического цикла.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году строилась на основе Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты.

**Цель:** создание благоприятных условий для самосовершенствования личности школьника, подготовки интеллектуального, образованного, культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать самого себя, строить гармоничные отношения с миром, природой, другими людьми и ориентироваться в современных социальных условиях.

#### **Задачи воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год:**

В области личностной культуры:

- Формирование у детей гражданско- патриотического сознания, духовно –нравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

В области социальной культуры:

- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;  
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

В области формирования семейной культуры:

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Концепция воспитания: «Самосовершенствование личности школьника»

Стержнем воспитательного процесса учащихся является воспитание в коллективе и через коллектив. В решении этой задачи мы придаем большое значение подготовке и проведению коллективно-творческой деятельности.

Воспитательные мероприятия, запланированные на учебный год способствовали формированию социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развития творчества - что создает предпосылки для более успешной социализации личности.

**Работа с кадрами** (управленческая, методическая) по организации воспитательного процесса за отчетный период.

Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный за проведение
«Семья и школа: от диалога к партнерству»	педсовет	06.03.2020	Заместитель директора по воспитательной работе Рыбникова Л.П.

#### **Организация занятости учащихся во внеурочное время:**

	Количество детей	Охват (%)
Учреждения дополнительного образования	106	24
Учреждения культуры	70	15
Спортивные секции	75	17
Любительские объединения и клубы	150	33
Внеурочная деятельность	440	98
Нигде не занят	0	

#### **Отчет по реализации программы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

Класс	Тема	Форма проведения	Ф. И. О. педагога	Кол-во часов
1а, 1б, 1в	«Моя школа»	Экскурсия	Мухамадеева М.В. Павлова Е.НГ. Болдырева Л.А.	1ч
	«Школьный музей»	Экскурсия	Мухамадеева М.В. Павлова Е.НГ.	1ч

			Болдырева Л.А.	
	Почта	Экскурсия	Мухамадеева М.В. Павлова Е.НГ. Болдырева Л.А.	1ч
	Реки Оренбургской области	Беседа Виртуальная экскурсия	Мухамадеева М.В. Павлова Е.НГ. Болдырева Л.А.	1ч
<u>2а, 2б, 2в</u>	Оренбургская область на карте России	Беседа Виртуальная экскурсия	Болдырева Л. А., Борисенко Г. В., Долбня О. А.	1ч
	Символика Оренбургской области	Беседа Виртуальная экскурсия	Болдырева Л. А., Борисенко Г. В., Долбня О. А.	1ч
	Стелла «Тыл – фронту»	Экскурсия	Болдырева Л. А., Борисенко Г. В., Долбня О. А.	1ч
	Улицы моего микрорайона (ул. Моторная, Тульская)	Беседа «День рождения города Медногорска» Экскурсия	Болдырева Л. А., Борисенко Г. В., Долбня О. А.	1ч
<u>3а, 3б</u>	Водоёмы родного края	Беседа Виртуальная экскурсия	Мухамадеева М. В., Языкбаева Ф. Х.	1ч
	Стелла «Тыл – фронту»	Экскурсия	Мухамадеева М. В., Языкбаева Ф. Х.	1ч
	Красная книга Оренбургской области	Беседа Виртуальная экскурсия	Мухамадеева М. В., Языкбаева Ф. Х.	1ч
	Труд людей нашего города (Почта, библиотека)	Беседа (к 80-летию города) Экскурсия	Мухамадеева М. В., Языкбаева Ф. Х.	1ч
4а, 4б	Население Оренбургской области	Беседа Виртуальная	Мананникова М. В., Зотова Е. В.	1ч

		экскурсия		
	Промышленность моего города	Беседа (к 80-летию города) Виртуальная экскурсия	Мананникова М. В., Зотова Е. В.	1ч
	Культурные центры моего микрорайона (библиотека, ДК «Юбилейный»)	Экскурсия	Мананникова М. В., Зотова Е. В.	1ч
	Природа моего края	Экскурсия	Мананникова М. В., Зотова Е. В.	1ч

### Реализация программ внеурочной деятельности

№ п\п	Название программы	Возраст участников	ФИО учителя, реализующего программу
1	«Программа развития ученического самоуправления»	5-11 кл	Рыбникова Л.П.
2	«Детская общественная организация «Гармония»	4-6 кл	Деренская Е.А.
3	«Сильные, ловкие, смелые»	1-4 кл	Щеглова Е.И.
4	«Музыкальные ступеньки»	1-4 кл	Рожкова И.В.
5	«Мир шахмат»	2-4 кл	Павлова Е.Н. Языкбаева Ф.Х. Долбня О.А. Борисенко Г.В.
6	«Мое Оренбуржье»	1-4 кл	Учителя начальных классов

### Реализация программ дополнительного образования

№ п\п	Название программы	Возраст участников	ФИО учителя, реализующего программу
1	«Работа с сайтом»	9-10 кл	Малофеева Л.В.
2	Математическая школа «Вектор»	9-11 кл	Загоруйко О.А.
3	«Школьный музей»	5-10 кл	Мананников С.А.
4	«Школьный сайт»	10-11 кл	Лещенко Н.М.
5	Спортивный клуб «Лидер»	1-11 кл	Щеглова Е.И.
6	«Подготовка к ОГЭ» информатика	9 кл	Лещенко Н.М.
7	«Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» физика	9-11 кл	Новикова В.Г.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Школа включает в себя три уровня обучения.

Ступень обучения	Первая ступень	Вторая ступень		Третья ступень		
Образовательные программы	Учебно-методический комплекс УМК «Школа России» - 1-4 –е классы	Базовые образовательные программы		Учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение)		
Количество учащихся.	221	210		21		
Учащиеся с ЗПР.	3	32		0		
Надомное обучение.	5	1		0		
Оставлены на повторный год обучения.	0	3		0		
Переведено на следующую ступень, выпущено.	221	207		21		
Окончили учебный год на отлично	13	10		1		
Выпущены		Документ обычного образца 34	Аттестат с отличием 1	Документ обычного образца 9	Документ с серебряной медалью 0	Документ с золотой медалью 0

Школа работала в 2019-2020 уч. г. в течение 4 четверти вела обучение дистанционно, находилась на самоизоляции.

На первой ступени обучение велось по программе УМК «Школа России» - 1-4 –е классы. Во время дистанционного обучения все классы начальной школы обучались с использованием платформы «Я класс». Все классы на первой, второй ступени обучаются по ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на учащегося не

превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного общего и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Большое внимание в течение учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли лично значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов, в режиме шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов. Форма организации учебного процесса - классно-урочная. В течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Информационно - образовательная среда представлена школьным сайтом. Индивидуальные образовательные траектории учащихся обеспечиваются за счёт посещения занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, а также индивидуальной работы с одарёнными детьми (в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, концертам, проектно-исследовательской деятельности), коррекционной работы - инд. консультации.

Во время дистанционного обучения 5-11 классы начальной обучались с использованием школьного сайта, платформы «Я класс» и других интернет ресурсов.

В 10-11 классах обучение велось по универсальному учебному плану по запросам учащихся и их родителей.

Для реализации способностей учащихся продолжает использоваться дополнительная программа спецкурса «Самосовершенствование личности школьника» автора Г.К.Селевко. Данная программа рекомендована для использования Министерством образования РФ. Диагностики, проводимые в процессе изучения курса, используются при планировании воспитательной работы.

В школе организовано адаптивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, используются нестандартные формы освоения образовательных программ по классам. Обучение детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по заключению медицинской комиссии, организовано на дому и по заявлению родителей в помещении школы во второй половине дня. Для каждого учащегося было составлено индивидуальное расписание и календарно-тематическое планирование. Занятия проводились квалифицированными педагогами школы. Итоги занятий отражались в специальных журналах индивидуального обучения на дому. Все учащиеся (на конец года 6 человек) успешно освоили программу и переведены в следующий класс и выпущены из школы.

С учащимися ЗПР была организована работа по индивидуальному календарно-тематическому планированию. В течение года на педагогических консилиумах анализировалось обучение данных учащихся. Из 35 учащихся были переведены в следующий класс 35 человек. Им рекомендовано продолжить обучение в следующем классе по программе 7 вида общеобразовательной программы.

**Выводы и рекомендации:** в школе успешно осуществлялась деятельность, направленная на получение бесплатного начального, основного, среднего общего образования. Обученность составляет 99%. Ученики Бердыкулов Р., 9 «А» класс, Лопанов Д., 9 «Б» класс оставлены на повторный год обучения, т.к. в течение учебного года находились в следственном изоляторе, не обучались, приговорены

к различным срокам заключения. Качество обучения понизилось на 3% в сравнении прошлым годом 33%. Необходимо ввести ставку социального педагога.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения		
			1-я	2-я	3-я
2013-2014	100	42	58	29	62
2014-2015	100	42	50	33	63
2015-2016	100	43	54	33	56
2016-2017	99	42	49	34	58
2017-2018	99	40	47	31	53
2018-2019	99	36	47	25	66
2019-2020	99	33	44	19	80

Анализ учебных достижений обучаемых за последние три года показал: снижение качества знаний в целом по школе на 1,2 ступени обучения. Вся начальная школа обучается по ФГОС. Количество учащихся с ЗПР сведено к минимуму. Но качество знаний не растет. Учителям начальных классов необходимо пересмотреть формы и методики работы, пройти курсы повышения квалификации по данной проблеме.

На 2 ступени все классы также обучаются по ФГОС. Увеличилось количество учащихся с ЗПР, перешедших из начальной школы. Изменение статуса данных учащихся в основной школе не происходит, а выявляются еще дети с данным диагнозом. Учителям-предметникам планировать индивидуальную работу с учащимися ЗПР, предусмотреть формы работы с учащимися, мотивированными на учебу, пройти курсы по данным проблемам.

На третьей ступени увеличилось качество знаний. В среднюю школу пришли дети, мотивированные на учебу, планирующие продолжить образование после школы.

Учителям необходимо использовать современные образовательные технологии. Также педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с детьми, мотивированными и немотивированными на учебу.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

**Диагностика знаний, умений, навыков (сравнительный анализ по классам)**

Класс	Учитель	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
3 «а»	Мухамадеева М.В	0	0	100	53	100	47
3 «б»	Языкбаева Ф. Х.	0	0	100	47	100	26
4 «а»	Мананникова	100	50	100	36	100	33

	М.В.						
4 «б»	Зотова Е.В.	100	56	100	57	100	42
1 «а»	Павлова Е. Н.					0	0
1 «б»	Мухамадеева М.В.					0	0
1 «в»	Болдырева Л.А.					0	0
2 «а»	Болдырева Л. А.			0	0	100	73
2 «б»	Борисенко Г.В.			0	0	100	54
2 «в»	Долбня О.А.			0	0	100	29

**Выводы:** Сравнительный анализ показывает: роста качества знаний не произошло. Произошло снижение качества знаний в 3-4-х классах. Это связано с организацией дистанционного обучения в период самоизоляции.

Учителям повысить результативность работы по совершенствованию навыков у учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	%	%	%	%	%	%
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
5А Ахмеджанов И.М.			100	54	100	32
5Б Жевайкина Л.Н.			100	36	100	19
6А Рыбникова Л.П.	100	59	100	41	100	38
6Б Старикова Л.В.	100	40	100	14	100	9
7А Бритвина И.В.	100	37	100	42	100	21
7Б Рожкова И.В.	100	31	100	18	100	9
8А Новикова В.Г.	100	42	95	28	100	21
8Б Тарасова В.В.	100	33	100	21	100	15
9А Малицкая Н.А.	100	29	100	26	95	20
9Б Деренская Е.А.	100	0	100	0	92	0
10 Лещенко Н.М.					100	75
11 Загоруйко О.А.			100	60	100	88

За анализируемый период качество знаний повысилось в 11 классе. Осталось стабильным в 9Б классе. Снизилось качество обучения в 6А,6Б,5А,5Б,9А,7А,7Б классах. В следующем учебном году необходимо провести КОК в 8-х, 9-х классах.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» 19%, снизился на 6% процентов, количество, окончивших на «5» осталось на уровне прошлого года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	9	75	1	8	0		0		0		0	
11	9	9	100	8	88	0		0		0		0		0	
Итого	21	21	100	17	80	1	4	0		0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году 100 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» 4%, остался на уровне прошлого года. В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	72
Математика	6	0	0	55
Физика	4	0	0	60
Биология	1	0	0	
Обществознание	1	0	0	45
Итого:	18	0	0	

#### V. Востребованность выпускников

##### Определение выпускников 9а класса

№	ФИО учащегося	
1	Аккубеков Динар Рафилович	ГАПОУ «Орский медицинский колледж» Филиал г.Медногорск
2	Аиткулова Карина Раисовна	ГАПОУ «Орский нефтяной техникум»
3	Батрагин Максим Алексеевич	ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»
4	Бердыкулов Ратмир Серикбаевич	МБОУ СОШ №7 повторное обучение в 9 классе

5	Голяминский Ярослав Юрьевич	МБОУ СОШ №7, 10 класс
6	Губанова Елизавета Андреевна	МБОУ СОШ №7, 10 класс
7	Давлетбердин Агзам Ринатович	МБОУ СОШ №7, 10 класс
8	Железняк Павел Алексеевич	ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»
9	Корошко Анастасия Андреевна	МБОУ «СОШ №7» семейное обучение
10	Кувандыкова Лидия Ильгизовна	ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»
11	Кузнецова Лариса Дмитриевна	Оренбургский экономико-юридический колледж
12	Леонтьев Никита Даниилович	ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»
13	Мавлютова Диана Хуснутдиновна	ГАПОУ «Орский медицинский колледж» Филиал г.Медногорск
14	Мяконьких Ксения Николаевна	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»
15	Погодаев Илья Витальевич	МБОУ СОШ №7, 10 класс
16	Попов Константин Сергеевич	МБОУ СОШ №7, 10 класс
17	Рысаев Роман Рамильевич	МБОУ СОШ №7, 10 класс
18	Скрипченко Евгений Олегович	ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»
19	Староверова Елизавета Сергеевна	МБОУ СОШ №7, 10 класс
20	Хабибов Давид Анварович	ГАОУ НПО Профессиональный лицей №42 г. Кувандык
21	Шадрин Илья Олегович	МБОУ СОШ №7, 10 класс
22	Юлдыбаев Станислав Георгиевич	ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж»
23	Юрлова Елизавета Сергеевна	МБОУ СОШ №7, 10 класс
24	Янкова Дарья Максимовна	МБОУ СОШ №7, 10 класс

#### Определение выпускников 9 «Б»

№ п/п	ФИО учащегося	Образовательное учреждение/специальность
1	Абдрахимова Елена Рамильевна	Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Орский колледж искусств» /Инструменты народного оркестра
2	Антипин Алексей Евгеньевич	Медногорский индустриальный колледж /Группа МЦМ-20, специальность 22.02.02 Metallургия цветных металлов
3	Белебева Александр Родионович	Медногорский индустриальный колледж/Группа ТЭОП-20, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4	Ветрова Виктория Евгеньевна	МБОУ «СОШ №7 г.Медногорска» Семейное обучение
5	Галаев Петр Эдуардович	Медногорский индустриальный колледж/ профессия 13.01.10

		«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»:
6	Есингалиев Амир Ренатович	Медногорский индустриальный колледж/Группа ТЭОП-20, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
7	Ефимова Светлана Алексеевна	Медногорский индустриальный колледж /Группа МЦМ-20, специальность 22.02.02 Metallургия цветных металлов
8	Зубкова Ирина Викторовна	ГАПОУ «Педколледж»г.Орска / Дошкольное образование
9	Лопанов Даниил Максимович	МБОУ «СОШ№7» Оставлен повторно в 9 классе
10	Майоров Александр Евгеньевич	Медногорский индустриальный колледж/Группа ТЭОП-20, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
11	Никулин Владислав Алексеевич	МБОУ «СОШ№7 г.Медногорска» Семейное обучение
12	Тукташева Ильмира Рустамовна	ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Орск дошкольное воспитание
13	Христофоров Валерий Константинович	Медногорский индустриальный колледж/Группа ТЭОП-20, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

#### Определение выпускников 11 класса

№	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Алекбаев Данил Марикович	Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», судовождение
2	Железняк Кирилл Алексеевич	ОГАУ, агроинженерия
3	Загоруйко Константин Андреевич	ТУ УГМК, электроэнергетика и электрооборудование
4	Замятина Юлия Егоровна	МИК, экономика и бухгалтерский учет
5	Иващенко Светлана Александровна	ОГУ, биотехнические системы и технологии
6	Марченко Вероника Евгеньевна	ОГПУ, доп. образование детей и взрослых и английский язык
7	Оленина Анастасия Павловна	МИК, электрик
8	Равилов Владислав Ринатович	ОГУ, авиастроение
9	Степанов Виталий Владимирович	БГПУ им. М. Акмуллы, прикладная физика и математика

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования принятое на заседании педагогического совета Школы №3 от 29.11.2019г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении пятидневной учебной недели в среднем и старшем звене. По итогам проведения заседания родительского комитета 23.03.2020г., заседания педагогического совета 02.04.2020г. принято решение ввести в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» с 1 сентября 2020-2021 учебного года режим пятидневной учебной недели для обучающихся 5–11 классов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Качественное изменение состава педагогических кадров за последние 3 года:

Год	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория		Категорированные (первая и высшая работники)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	%	Чел.
2017-2018	10	35	16	57	0	0	92	28
2018-2019	13	46	13	46	0	0	92	28
2019-2020	12	40	13	51	0	0	92	25

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: в коллективе стабильный кадровый состав. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Произошло снижение количества учителей высшей категории, т.к. один учитель вышел на пенсию. Увеличилось количество учителей первой категории, т.к. аттестовался учитель, не имевший категории. Два учителя не имеют категории, т. к. устроились в школу в этом году.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10400 единиц;
- книгообеспеченность – 85процента;
- объем учебного фонда – 5945 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В школе работает библиотека с общим фондом 10400 экземпляра, в том числе: фонд школьных учебников – 5945 экземпляров, основной фонд – 4455 экземпляров; читальный зал на 21 мест.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На первой ступени обучение ведется по программе «Школа России». Для достижения развития и самосовершенствования учащихся учителя начальных классов используют в преподавании предметов методики личностно- ориентированного обучения. Программами и учебниками учащиеся обеспечены на 67%.

На второй ступени обучения обеспеченность программами составляет 63%. Общеобразовательные программы на второй ступени обучения позволяют реализовать обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспеченности образовательного процесса. Используемые учебники соответствуют государственным стандартам общего образования и приобретаются согласно федеральному и региональному перечням учебников.

На третьей ступени обучения используется общеобразовательная программы, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования среднего (полного) общего образования и программы, предназначенные для углубленного изучения предметов: В 10-11 классах по плану для универсального обучения (непрофильное обучение). Обеспеченность программами – 100%. Данные программы позволяют выполнить в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, дают возможность продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования. Обеспеченность учебниками – 61%. Все учебники, закуплены в соответствии с федеральным и региональным перечнями учебников. В преподавании используются информационные технологии, проектные и исследовательские методы

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет физики;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Школа функционирует в двух типовых учебных корпусах, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное, горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 99,1 м<sup>2</sup>, арендует спортивный зал в ДК

«Юбилейный», музей, столовая, рассчитанная на 180 мест, лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН.

Кабинеты учителей начальных классов, оснащены компьютерами, видеопроекторами, в одном из кабинетов установлена интерактивная доска. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» частично создана надлежащая материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды образовательного учреждения.

В школе имеется аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДУП), опорно-программный комплекс для обучающихся с нарушением слуха и зрения, планшетный ПК для управления элементами комплекса, комплект оборудования для психоэмоциональной адаптации в составе: интерактивная воздушно-пузырьковая трубка с wi-Fi управлением, комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки, вибромзыкальный сухой бассейн, мягкий комплекс, тактильно-развивающая панель, световой стол для рисования песком, бабансировочная доска-лабиринт тип 1, 2, 3, 4, настенный лабиринт тип 1, 2, декоративно-развивающая панель тип 1, 2, 3, лабиринт тип 1, 2, конструктор, фиброоптический модуль, интерактивная светозвуковая панель тип 1, 2, фиброоптический занавес на подвижном карнизе с wi-Fi управлением, кинетический столик, планшетный ПК с Wi-Fi для управления элементами комплекса, фиброоптическая тактильная панель

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2020года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127/33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384/84
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>27</b>
– с высшим образованием		24
– с высшим педагогическим образованием		24
– с средним профессиональным образованием		0
– с средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
– с высшей		12/44
– первой		13/48
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		21
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	5945
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек (процент)	251 (53%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.