

Аннотация

Адаптированная рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), учебного плана МОУ «Средняя школа №41», на основе программы разработанной И. Г. Семакина, Е.К Хеннера. «Информатика».

Адаптированная рабочая программа «Информатика» 10-11 класс предназначена для работы в общеобразовательной средней школе по учебнику И.Г.Семакина, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина, учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, базовый уровень, - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год – 0,5 ч. в неделю.

Адаптированная программа индивидуального обучения составлена из расчета 0,5 ч. в неделю и в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ. Программа разработана с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Программный материал сохранен, уменьшено количество часов по каждой теме, что обеспечивает учащимся возможность освоения базовой образовательной программы и продолжение образования со сменой индивидуального маршрута (при желании учащихся, их родителей, медицинской рекомендации и по согласованию с педсоветом). В каждой теме выделяется главное, материал дифференцируется. Теоретический материал излагается на наглядно-интуитивном уровне. Применение современных педагогических технологий позволяет уплотнить материал изучаемых тем, что позволяет увеличить объём изучаемого материала за одно учебное занятие. Использование ИКТ на различных этапах урока также позволяет экономить учебное время и повышает эффективность урока. Проверка знаний осуществляется путём устных опросов и через выполнение письменных и практических работ. На основании рекомендаций ПМПК и психологической службы школы с целью коррекции индивидуальных недостатков развития ученика с ОВЗ применяются дифференцированные задания. Используются специальные упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, восприятия и мышления, позволяющие компенсировать пробелы в развитии познавательной деятельности, развивающие мыслительные процессы.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.