

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7. Г. Медногорска»

Рассмотрено На заседании МО (ШМО) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска» Протокол № _____ От «__» _____ 2020 г.	Принято На заседании педагогического совета школы Протокол № _____ От «__» _____ 2020 г.	Утверждено Приказом директора школы от «__» _____ 2020 г. Приказ № _____
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2020 - 2021 учебный год

по _____ основам безопасности жизнедеятельности _____
(предмет)

Класс _____ 10-11 _____

Количество часов на год всего 102 ч.;
в неделю 3 ч.

Плановых контрольных работ __ 4 _____, зачетов _____, тестов _____,
лабораторных работ _____, практических работ _____,
лабораторных опытов _____, экскурсий _____,
иное _____.
(указать конкретно что именно)

Количество административных контрольных работ __ 3 _____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА составлена на основе программы, рекомендованной
Министерством образования РФ и (или) авторской

_____ (полное название, автор, издательство, год издания)

УМКСмирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.

Базовый уровень А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников: Просвещение, 2018 г

УМКСмирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый и профильный уровни/ Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.: Просвещение, 2011 г.

_____ (полное название, автор, издательство, год издания)

Ахмеджанов Игорь Маратович, учитель

(ФИО полностью, должность, квал.категория)

г. Медногорск

2020 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Место предмета в учебном плане.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета и требования к уровню подготовки учащихся.....	5
Контроль результатов обучения.....	10
Структура курса. Содержание учебного предмета.....	12
10 класс.....	12
11 класс.....	21
Календарно-тематическое планирование.....	25
10 класс.....	25
11 класс.....	39

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе совокупных требований, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которые являются обязательными при разработке основной образовательной программы общего образования для 10 и 11 классов.

Настоящая программа написана с учётом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации в настоящее время. В основу разработки программы легли положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

При изучении основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах обеспечивается:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

Место предмета в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по программе предусмотрены

68 часов (по два часа в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (40 часов).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися — гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.) В то время когда юноши-старшеклассники изучают раздел «Основы военной службы», со старшеклассницами в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

Планируемые результаты освоения учебного предмета и требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве,

- повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в залож-

ники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Контроль результатов обучения

- Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявлять степень усвоения изученного материала;
- Под тематическим контролем понимаются различные виды контрольных и проверочных работ – как письменных в виде тестов, так и устных, - которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному разделу;

Оценка ответов учащихся:

Оценка – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;

- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Структура курса. Содержание учебного предмета.

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены норма-

тивно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД,

основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о

чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления. Организация медицинского освидетельствования граждан

дан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения. Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих *Размещение военнослужащих*

Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Структура курса

Учебные модули		
М-1	М-2	М-3
Основы безопасности личности, общества и государства	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Обеспечение военной безопасности государства

<i>Разделы</i>					
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	<i>P-3</i>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	<i>P-5</i>	Основы обороны государства
<i>P-2</i>	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>P-4</i>	Основы ЗОЖ	<i>P-6</i>	Основы военной службы

11 класс

Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 1. Основы ЗОЖ

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Ин-

сульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 2. Основы военной службы

Глава 3. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Глава 4. Особенности военной службы.

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Глава 5. Военнослужащий – защитник Отечества.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист

своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Структура курса

Учебные модули			
М-1		М-2	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Основы военной службы	
Разделы			
P-1	Основы здорового образа жизни	P-3	Воинская обязанность
P-2	Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП	P-4	Особенности военной службы
		P-5	Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Название раздела и темы	Количество часов	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности	Формируемые УУД (к разделу)	Примечание
			По плану	Факт.			
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч.)							
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1			<p>Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде.</p> <p>Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.</p> <p>Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни.</p>	<p><i>Знать:</i> основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.</p>	
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1			<p>Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни.</p>	<p><i>Знать:</i> основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них.</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.</p>	
3	Обеспечение личной безопасности-	1				Знать и соблюдать ПДД	

	надорогах					
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1				<p><i>Знать:</i> правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности.
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия.	1			<p>Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах возникновения и возможных последствиях.</p> <p>Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p><i>Знать</i> определение, причины и последствия ЧС природного характера.</p>
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1				<p><i>Знать:</i> потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС.</p>
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их по-	1				<p><i>Знать</i> определение, причины и последствия ЧС</p>

	следствия.					техногенного характера.	
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				<i>Знать:</i> потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
9	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1			Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов.	<i>Знать:</i> потенциальные опасности в военном конфликте. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера.	
10	Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1				<i>Знать:</i> потенциальные опасности в военном конфликте. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания для выживания в конфликтах военного характера.	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч.)							
11	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспе-	1			Характеризуют основные нормативно-правовые акты	<i>Знать:</i> основные задачи государственных служб по	

	чения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.				Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.	защите населения и территорий от ЧС. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1			Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.	<i>Знать:</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (11 ч.)							
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1			Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.	<i>Знать и понимать,</i> что представляет собой терроризм и террористическая деятельность.	
14	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1			Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность.	<i>Знать</i> о мерах профилактики вовлечения подростков в террористическую деятельность.	
15	Экстремизм и экстремистская деятельность.	1			Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.	<i>Знать и понимать,</i> что представляет экстремизм и экстремистская деятельность.	
16	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1				<i>Знать</i> основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	

17	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1			Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.	<i>Знать</i> положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1				<i>Знать</i> о роли государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1			Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.	Формировать свои нравственные позиции и антитеррористическое поведение.	
20	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1			Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Повышать свою культуру безопасности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1			Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.	Знать об ответственности за осуществление террористической деятельности.	
22	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1				Знать об ответственности за осуществление экстремистской деятельности.	
23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1			Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для	Знать правила безопасного поведения при террористи-	

					минимизации его последствий.	ческом акте.	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч.)							
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч.)							
24	Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.	1			Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета.	
25	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1				<i>Знать:</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.	
26	Здоровый образ жизни.	1			Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа	<i>Знать:</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
27	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1			жизни, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа	<i>Знать:</i> основные составляющие здорового образа	

					жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей.	жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
28	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1			Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.	<i>Знать:</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
29	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1				<i>Знать:</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (38 ч.)							
Раздел 6. Основы обороны государства (18 ч.)							
30	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1			Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий	<i>Знать:</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной	

					ятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	безопасности.	
31	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1			Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций.	<i>Знать:</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. <i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	
32	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1			Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации.	<i>Знать:</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь:</i> действовать в чрезвычайных ситуациях.	
33	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1				<i>Знать:</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	
34	Средства индивидуальной защиты.	1				<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи,	

						медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты.	
35	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1				<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	
36	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	1				<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем».	
37	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1				Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. <i>Иметь представление</i> об истории создания Вооружённых Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
38	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1				Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за <i>Знать:</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь:</i>	

					свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	– отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
39	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.	1				<i>Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	
40	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1			Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение.	<i>Знать состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</i>	
41	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	1			Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.	<i>Знать функции и основные задачи современных Вооружённых Сил. Иметь представление об управлении Вооружёнными Силами; о реформе Вооружённых Сил. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	

42	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1			Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВМФ ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	
43	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1			Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск.	<i>Знать</i> состав и предназначение РВСН ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	
44	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1			Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВДВ ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	
45	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1				<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	
46	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.	1			Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	

47	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1			превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.	<i>Иметь</i> представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	
Раздел 7. Основы военной службы (20 ч.)							
48	Размещение военнослужащих.	1			Характеризуют условия размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих, и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим.	<i>Знать</i> порядок размещения военнослужащих.	
49	Распределение времени и повседневный порядок.	1				<i>Знать</i> распорядок дня военнослужащих и распределение времени.	
50	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1				<i>Знать и вести</i> правильный образ жизни, заниматься физкультурой и спортом.	
51	Суточный наряд. Общие положения.	1			Характеризуют основное предназначение суточного наряда и	<i>Знать</i> обязанности лиц суточного наряда.	

52	Обязанности дежурного по роте.	1			его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте.	Знать обязанности дежурного по роте.	
53	Обязанности дневального по роте.	1			Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены.	Знать обязанности дневального по роте.	
54	Организация караульной службы. Общие положения.	1			Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках.	Знать предназначение караульной службы.	
55	Часовой и его неприкосновенность.	1			Уясняют и обосновывают положение отом, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.	Знать предназначение караульной службы.	
56	Обязанности часового.	1			Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часового как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового.	Знать обязанности часового.	
57	Строй и управление ими.	1			Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.	Знать и уметь выполнять команды.	
58	Строевые приёмы и движения без оружия.	1			Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения.	Уметь ходить строевым шагом. Знать строевые приемы Уметь выполнять строевые приемы без оружия.	
59	Выполнение воинского привет-	1			Отрабатывают выполнение во-	Знать и уметь правильно	

	ствия без оружия на месте и в движении.				инского приветствия одиночно и в строю.	выполнять воинское приветствие.	
60	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1				Знать и правильно выполнять выход из строя и подход к начальнику.	
61	Строи отделения, развёрнутый-строй, походный строй.	1				Знать строи отделения, понятие развернутого строя.	
62	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1				Знать и уметь выполнять воинское приветствие на месте и в движении.	
63	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1			Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Знать назначение и боевые свойства АК-74.	
64	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1			Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Знать и уметь разбирать и собирать АК-74.	
65	Приёмы и правила стрельбы из автомата.	1			Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.	Знать правила стрельбы из АК-74.	
66	Современный бой. Военно-полевые сборы.	1			Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему.	Знать особенности современного боя и обязанности солдата в бою.	
67	Обязанности солдата в бою. Военно-полевые сборы.	1			Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою.		
68.	Военно-полевые сборы						

11 класс

№ урока	Название раздела и темы	Количество часов	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности	Формируемые УУД (к разделу)	Примечание
			По плану	Факт.			
Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)							
Раздел 1. Основы здорового образа жизни (6 ч.)							
1	Правила личной гигиены и здоровья	1			Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1			Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1			Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	

4	СПИД	1			мо избежать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	
5	Профилактика СПИДа	1			Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	
6	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1			Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время.	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	
Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч.)							
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1			Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приемы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1			Формируют умения в выполнении приемов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания	

					оказания само- и взаимопомощи при травмах	первой медицинской помощи при кровотечениях.	
9	Первая медицинская помощь при травмах	1			опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи».	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.	
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1			Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи».	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	

Модуль II. Основы военной службы (24 ч.)

Раздел III. Военная обязанность (10 ч.)

11	Основные понятия о военной обязанности	1			Формируют и объясняют общие понятия о военной обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие военной обязанности и раскрывают их содержание.	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о военной обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
12	Организация воинского учета	1			Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязан-	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях	

	и его предназначение				ности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.	граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1			Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов. Формируют знания об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Записывают и характеризуют алгоритм первоначальной постановки	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1			Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1			Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов. Формируют знания об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Записывают и характеризуют алгоритм первоначальной постановки	<i>Знать</i> о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
16	Добровольная под-	1			Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов. Формируют знания об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Записывают и характеризуют алгоритм первоначальной постановки	<i>Знать</i> об основных направле-	

	готовка граждан к военной службе				граждан на воинский учет. Формируют знания о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Характеризуют требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Выявляют основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Формируют знания об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт.	ниях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1			Выявляют основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Формируют знания об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт.	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.	
18	Категории годности к военной службе	1			Выявляют и записывают категории годности к военной службе. Формируют знания об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.	
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1			Выявляют основы военной службы. Формируют представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.	
20	Увольнение с военной службы и пребывание	1				<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязан-	

	в запасе					ностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
Раздел IV. Особенности военной службы (8 ч.)							
21	Правовые основы военной службы	1			Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их ка-	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
22	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	1			Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их ка-	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойсковых уставов Вооружённых Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
23	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1			Анализируют содержание общевойсковых уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их ка-	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических	

					косновные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки. Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе.	качеств, необходимых для военной службы.	
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1			Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки. Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта.	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь:</i> –использовать полученные знания при постановке на воинский учет; –владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	
25	Прохождение военной службы по призыву	1			Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования,	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
26	Прохождения военной службы по контракту	1			Характеризуют основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по	

					<p>предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p> <p>Изучают нормативно-правовые основы сроки прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.</p>	<p>контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.</p>	
27	Права и ответственность военнослужащих	1				<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
28	Альтернативная гражданская служба	1				<p><i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной граждан-</p>	

						ской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	
Раздел V. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (6 ч.)							
29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1			Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, родов войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
30	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1			Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1			Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания воен-	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь:</i> –оценивать уровень своей под-	

					<p>нослужащих для обеспечения высокоуровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.</p> <p>Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>	<p>готовленности к военной службе;</p> <p>– использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1			<p>Характеризуют общие предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.</p> <p>Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего.</p>	<p><i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>	
33	Как стать офицером Российской армии	1				<p><i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Международная	1				<p><i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к воен-</p>	

	(миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.					ной службе. <i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	
--	---	--	--	--	--	---	--