**Отчет о работе М/О предметов естественно - математического цикла на 2011-12 уч. год**

Методическая тема м/о: **Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации образовательной деятельности учащихся.**

Руководитель: Лещенко Н.М. Банк данных членов МО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Предмет** | **Категория** | **Общий педстаж** | **Повышение квалификации** | **Технологии** | **Тема с/образования** |
| 1 | Новикова Виктория Геннадьевна | высшее | физика | высшая | 18 | 24.12.  2008 | Информационные технологии; ИКТ; критическое мышление; проектно-исследовательская деятельность | Развитие познавательной компетенции на уроках физики с использованием ИКТ |
| 2 | Жевайкина Лариса Николаевна | высшее | математика | первая | 25 | 22.04.  2008 | Информационные технологии; ИКТ; критическое мышление; проектно-исследовательская деятельность | Формирование математической компетентности учащихся в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации |
| 3 | Старикова Людмила Викторовна | высшее | Химия биология | первая | 15 | 28.01.  2008 | Информационные технологии; ИКТ; критическое мышление; проектно-исследовательская деятельность | Применение ИКТ на уроках химии и биологии |
| 4 | Лещенко Надежда Михайловна | высшее | Математика информатика | первая | 8 | 30.04.09 | Информационные технологии; ИКТ; критическое мышление; проектно-исследовательская деятельность | Формирование информационной компетентности учащихся в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации |
| 5 | Загоруйко Ольга Анатольевна | высшее | математика | вторая | 13 | 25.12.2006 | Информационные технологии; ИКТ; критическое мышление; проектно-исследовательская деятельность | Активизация учебной деятельности учащихся со слабой мотивацией к обучению |
| 6 | Шаткин Владимир Викторович | высшее | География, биология |  | 7 | 26.02.1961 | Информационные технологии; ИКТ; критическое мышление; проектно-исследовательская деятельность | Применение ИКТ на уроках географии |

Основные задачи:

1. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:
   * формирование прочных, устойчивых знаний основ наук;
   * повышение мотивации обучения;
   * формирование системы общих и специальных умений и навыков;
   * постоянный контроль над работой учителей со слабоуспевающими учащимися.
2. Организация и проведение контроля над подготовкой учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации в связи с изменениями ее условий.
3. Продолжение работы по внедрению современных форм, методик, технологий обучения и воспитания.
4. Закрепление и углубление связи начального и основного звеньев школы. Продолжение работы по преемственности «начальная школа – средняя школа».
5. Продолжение работы по материально-техническому, информационному и финансовому обеспечению образовательно-воспитательного процесса.
6. Продолжение работы над методической темой школы.

Задачи на 2011-12 уч.г.: Задача на год: повышение качества образования.

1. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как условие духовного и творческого развития учащихся.
2. Изучение нормативно - информационной документации и методических писем по вопросам образования.
3. Составление КТП по предмету с учетом вариативности и разноуровневости и программ по эл. курсам и кружковой работе.
4. Увеличение доли практической деятельности учащихся в процессе изучения практического материала.
5. Повышение качества образования посредством внедрения проектно –исследовательской деятельности учащихся и применении модульного обучения (9-11 кл).
6. Продолжение работы по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность и конкурсов МАН.
7. Оценка индивидуальных планов работы по предмету.
8. Продолжение взаимопосещения уроков с целью обобщения педагогического опыта.
9. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов).
10. Ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам проверки.
11. Проведение работы с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья, соблюдение здоровьесберегающей методики.
12. Организация открытых уроков.
13. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету.
14. Отчет о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации; отчеты о творческих командировках.
15. Формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно - наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
16. Формирование КТП и включение решения задач ГИА 7-11 классы.

**План работы М/О естественно – математического цикла на 2011-12 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Форма реализации** |
| Обсуждение и принятие плана и темы работы м/о в соответствии с методической темой школы  Рассмотрение и утверждение календарно – тематических планирований учителей м/о | сентябрь | Выступление руководителя м/о, членов м/о, обсуждения, принятие общего решения |
| Увеличить долю практической деятельности учащихся в процессе изучения учебного материала  Повышать качество образования посредством внедрения проектно – исследовательской деятельности, игровых форм обучения | октябрь | - модульное обучение  - проектно – исследовательская деятельность  - принять участие в конкурсах МАН |
| Работа с одаренными детьми;  Работа с отстающими | ноябрь декабрь январь | Индивидуальная работа с учащимися |
| Проведение предметной недели. Взаимопосещение уроков | Февраль | Посещение уроков |
| Подготовка и участие в городской, школьной научно – практических конференциях | Март  Апрель | Открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметный марафон.  Подготовка работ учащихся |
| Отчет о работе м/о | май | Выступление руководителя м/о с отчетом |

Достижения членов М/О:

Новикова В.Г.

1. Продолжена апробация разработанного диагностического инструментария измерения уровня развития познавательной компетентности с использованием ИКТ и технологии исследовательской деятельности.
2. Продолжена разработка методического комплекса уроков развития познавательной компетентности ученика на уроках физики при использовании ИКТ и технологии исследовательской деятельности.
3. ГНПК «Восхождение» - 1 место (Нестеров Андрей).
4. Приняла участие в работе ГНПК «Восхождение» - эксперт.
5. Областная заочная конференция научно-исследовательских работ, рефератов и проектов в области физико-математических наук «Новое поколение» ГБУДОД «ООЦДНТТ» г.Оренбург – 1 место (Нестеров Андрей).
6. Областная заочная конференция «Наше будущее - наука 21 века» научно-исследовательских работ, рефератов и проектов в области физико-математических наук - участие.
7. Заочный дистанционный конкурс «Калейдоскоп астрономических открытий» - нет результатов.
8. Российская дистанционный конкурс «Кенгуру» - участие 7а кл. – нет результатов
9. Приняла участие в работе школьной научно-практической конференции школьников «Горизонты науки и образования в профильном обучении старшеклассников» в рамках Научного Общества Учащихся МБОУ «СОШ №7» - эксперт, представлена 1 научно-исследовательская работа Нестеров Андрей "Нанотехнологии в капле жидкости" – 1 место.
10. Муниципальный тур предметной олимпиады учащихся по физике – 2 место среди учащихся 8-х классов.
11. Руководство ГМО «Физика». Проведено 4 заседания.
12. Выступление на августовском заседании ГМО учителей физики.
13. Выступление на городских педагогических чтениях в мае 2012 г. «Россия при Екатерине II».
14. Посещены уроки учителей школы с целью повышения педагогической компетентности.
15. Подготовка к ГИА, ЕГЭ по математике, физике.

Старикова Л.В.

1. Муниципальный тур предметной олимпиады учащихся по химии (Новиков Дмитрий – 2 место среди учащихся 8-х классов) и биологии (Войдикова Анастасия – 3 место среди учащихся 7-х классов).
2. Приняла участие в работе школьной научно-практической конференции школьников «Горизонты науки и образования в профильном обучении старшеклассников» в рамках Научного Общества Учащихся МБОУ «СОШ №7» - эксперт, представлена 1 научно-исследовательская работа Антонкина Виктория «Прошлое, настоящее и будущее фотографии» – 3 место.
3. Областная заочная конференция научно-исследовательских работ, рефератов и проектов в области физико-математических наук «Новое поколение» ГБУДОД «ООЦДНТТ» г.Оренбург – участие.
4. Областная заочная конференция «Наше будущее - наука 21 века» научно-исследовательских работ, рефератов и проектов в области физико-математических наук - участие.
5. Руководство ГМО «Химия и биология». Проведено 4 заседания.
6. Выступление на августовском заседании ГМО учителей химии и биологии «Работа с одаренными детьми на уроках химии и биологии».
7. Выступление на городских педагогических чтениях в мае 2012 г. «М.В.Ломоносов и химия».
8. Приняла участие в работе ГНПК «Восхождение» - эксперт.
9. Подготовка к ГИА, ЕГЭ по химии и биологии.

Жевайкина Л.Н.

1. Организатор конкурса «Кенгуру – выпускникам», «Кенгуру» - итоги не подведены.
2. Муниципальный тур предметной олимпиады учащихся по математике – 1 место Нестеров Иван.
3. Областной тур предметной олимпиады учащихся по математике – Нестеров Иван - участие.
4. Выступление на августовском заседании ГМО учителей предметов естественно – математического цикла «Стандарты второго поколения в образовании».
5. Посещены уроки учителей школы с целью повышения педагогической компетентности.
6. Подготовка к ГИА, ЕГЭ по математике.
7. Координатор проведения тренировочных и диагностических работ СтатГрад МИОО.
8. Разработаны методические комплексы для подготовке учащихся 9 классов для сдачи экзаменов по математике в форме ГИА с использование материалов открытых банков данных экзаменационных материалов, рекомендованных МО РФ (<http://fipi.ru> )
9. Разработаны методические комплексы для подготовке учащихся 9, 11 классов для сдачи экзаменов по информатике в форме ГИА, ЕГЭ с использование материалов открытых банков данных экзаменационных материалов, рекомендованных МО РФ (<http://fipi.ru> ).

Загоруйко О.А.

1. В 2011-12 уч. году посетила курсы повышения квалификации на первую квалификационную категорию в Оренбургском государственном педагогическом университете по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию учителя математики, выполнила итоговую работу на тему «Формирование у учащихся вычислительных навыков действий с обыкновенными дробями технологией модульного обучения».
2. Открытый урок в 5б кл. «Решение задач на отыскание части от целого и целого от его части».
3. Открытый урок в 6б кл. «Координатная плоскость».
4. Организатор конкурса «Кенгуру» в школе - итоги не подведены.
5. Посещены уроки учителей школы с целью повышения педагогической компетентности.
6. Подготовка к ГИА по математике.
7. Участие в школьном туре предметной олимпиады по математике.
8. Участие в сетевых образовательных сообществах «Педсовет», «Открытый класс».

Шаткин В.В.

1. В 2011-12 уч. году посетил курсы повышения квалификации на первую квалификационную категорию в Оренбургском государственном педагогическом университете по программе курсов базового повышения квалификации к аттестации на первую категорию учителя математики, выполнил итоговую работу.
2. Открытый урок в 8а кл.
3. Муниципальный тур предметной олимпиады учащихся по географии (Новиков Дмитрий 2 место).
4. Принял участие в работе школьной научно-практической конференции школьников «Горизонты науки и образования в профильном обучении старшеклассников» в рамках Научного Общества Учащихся МБОУ «СОШ №7» -работы Новикова Д. "Уральские самоцветы" 3 место, Валеевой Е. "Хотят ли русские войны?" – участие.

Лещенко Н.М.

1. Организатор конкурса «КИТ» в школе – сертификат. Данный конкурс является элементом общероссийской системы независимого мониторинга в системе среднего образования. Принимало участие 34 человека из 5-11 классов. Результаты (наилучшие): 5 кл – 1 м. по городу, 8 кл – 1, 2 м. по городу, 9 кл – два первых места по городу, 10 кл – 2, 3 места по городу.
2. Участие в интернет – конкурсе «Логотип ОренВики» сайта <http://orenviki.ru> Болдырев Никита 11 кл – участие.
3. Участие в сетевых образовательных сообществах «Педсовет», «Открытый класс».
4. Подготовка к ГИА по информатике и ИКТ, математике.
5. Разработка методического комплекса уроков развития познавательной компетентности ученика на уроках информатики, математики при использовании ИКТ и технологии исследовательской деятельности.
6. Областная заочная конференция научно-исследовательских работ, рефератов и проектов в области физико-математических наук «Новое поколение» ГБУДОД «ООЦДНТТ» г.Оренбург – участие.
7. Областная заочная конференция «Наше будущее - наука 21 века» научно-исследовательских работ, рефератов и проектов в области физико-математических наук - участие.
8. Итоги Областного краеведческого конкурса творческих и исследовательских работ "ОРЕНБУРГСКИЕ ТАЛАНТЫ", посвященного юбилею П.И.Рычкова. В номинации "Мультимедийные презентации" дипломами участников награждены Мотора Зоя (9 кл), Никитко Юля (9 кл), Болдырев Никита (11 кл).
9. Куратор работы Научного Общества Учащихся МБОУ «СОШ №7».
10. Приняла участие в работе школьной научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку» в рамках Научного Общества Учащихся МБОУ «СОШ №7» - эксперт.
11. Приняла участие в работе школьной научно-практической конференции школьников «Горизонты науки и образования в профильном обучении старшеклассников» в рамках Научного Общества Учащихся МБОУ «СОШ №7» - эксперт, представлены 2 научно - исследовательских работы Иринина Надежда «Электоронное портфолио» - 1 место, Фролова Юлия «Лицо школы в мировом информационном пространстве» - 2 место.
12. Приняла участие в работе ГНПК «Восхождение» - эксперт.
13. ГНПК «Восхождение» - 1 место Иринина Н., 3 место Фролова Ю., благодарственное письмо.
14. Выступление на августовском заседании ГМО учителей предметов естественно – математического цикла «Стандарты второго поколения в образовании».
15. Выступление на городских педагогических чтениях в мае 2012 г. «Н.М.Карамзин. Первый историк и последний летописец».
16. Разработаны методические комплексы для подготовке учащихся 9 классов для сдачи экзаменов по математике в форме ГИА с использование материалов открытых банков данных экзаменационных материалов, рекомендованных МО РФ (<http://fipi.ru> )
17. Разработаны методические комплексы для подготовке учащихся 9, 11 классов для сдачи экзаменов по информатике в форме ГИА, ЕГЭ с использование материалов открытых банков данных экзаменационных материалов, рекомендованных МО РФ (<http://fipi.ru> ).
18. Посещены уроки учителей школы с целью повышения педагогической компетентности.

**Анализ работы по предметам.**

1. Новикова В.Г. При решении задач по физике типичными ошибками является малая способность детей осуществлять межпредметную связь. В дальнейшей работе необходимо продолжить развитие межпредметной связи в естественно – научном цикле.
2. Старикова Л.В. Проведенные рубежные контрольные работы выявили пробелы в знаниях учащихся:

1) химия (степень окисления, реакционного обмена, классы органических соединений);

2) биология (строение клетки, типы тканей, энергетическом обмене веществ).

3. Загоруйко О.А. Для 8б класса остаются актуальными проблемы формирования навыков выполнения действий с многочленами, решения уравнений и задач с помощью уравнений, навыков работы с графиками функций. Необходимо продолжить работу по формированию данных навыков в 9 классе. Для 5б класса являются актуальными вопросы формирования вычислительных навыков выполнения действий с десятичными и обыкновенными дробями, решение задач. Необходимо продолжать формировать данные навыки.

4. Лещенко Н.М. При изучении информатики основным приоритетом в обучении учащихся выступают умение рассуждать, классифицировать, анализировать, находить причинно-следственные связи, развивать логическое мышление, умение находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы таблицы, умение восстанавливать пропущенную закономерность, умение располагать предметы в таблице, соблюдая закономерность, аналогичную заданной.

5. Жевайкина Л.Н. Исходя из многолетнего опыта работы в 5-х классах, можно сделать вывод, что актуальными являются вопросы формирования вычислительных навыков выполнения действий с десятичными и обыкновенными дробями, решение задач с помощью уравнений. Необходимо продолжать формировать данные навыки. В 2010-11 уч.году был сделан переход на учебник Зубаревой И.И. и Мордковича А.Г. «Математика 5», что позволило учащимся не только механически осуществлять требуемые действия, но и четко формулировать поставленную задачу, формировать грамотную математическую речь, уметь производить анализ работы. В связи с введением регионального экзамена в 7, 8-х классах по математике считаю целесообразным активно применять в 5, 6-х классах тестовый контроль знаний учащихся, соответствующий содержанию КИМ-ов по предмету. Мониторинг обученности учащихся 10-х классов показал высокий уровень успеваемости, что связано во-первых с мотивацией на изучение предмета, во-вторых, достаточным количеством часов, предусмотренных учебным планом. Считаю, что введение дополнительных часов, в соответствии с информационно-технологическим профилем обучения, позволило изменить ситуацию в положительную сторону, более глубоко рассмотреть сложные вопросы с целью подготовки к сдаче ЕГЭ.

6. Шаткин В.В. Для учащихся остаются актуальными проблемы при определении господствующих ветров Земли, условий их формирования; определение ФГП материка, оценке ФГП материка; формулировке определения «географической оболочки», перечисления её закономерности; определение географических координат крайних точек материка; перечислении основных типов земной коры, приведении примеров, доказывающих зависимость рельефа от строения земной коры.

**Учебно-методические комплексы, используемые в работе членами М/О:**

**Новикова В.Г.**

**Список учебно – методического обеспечения по физике**

*7 класс*

Программа: «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс /Составитель Ю.И. Дик, В.А. Коровин. Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин». - М: «Дрофа», 2009г.

Учебники и учебные пособия:1. Учебник А.В. Перышкин. «Физика 7 кл.». М. «Дрофа», 2008г.

2.Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Перышкина А.В. М. «Дрофа», 2009г.

3.В.И. Лукашек, Е.В. Иванова. «Сборник задач по физике 7-9 кл». М. Просвещение, 2008г.

4.Стандарты второго поколения. Физика. М. Просвещение, 2009г.

*8 класс*

Программа: «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс /Составитель Ю.И. Дик, В.А. Коровин. Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин». - М: «Дрофа», 2009г.

Учебники и учебные пособия: 1.Н.И. Павленко. «Тематические тесты. Физика 7 класс» М.: ЦТ МО РФ, 2001г.

2.Учебник А.В. Перышкин «Физика 8 кл.». М. «Дрофа», 2003г.

3.Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова, Е.В. Шаронина. Тематическое и поурочное планирование к учебнику Перышкина А.В. М.: «Дрофа», 2008г.

4.О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А.Орлов. «Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 кл». М.: «Дрофа», 2007г.

5.Н.В. Андреева. «Тематические тесты. Физика 8 класс» М.: ЦТ МО РФ, 2009 г.

6.В.И. Лукашек, Е.В. Иванова. «Сборник задач по физике 7-9 кл». М. Просвещение, 2008г.

7.Стандарты второго поколения. Физика. М. Просвещение, 2009г.

*9 класс*

Программа: «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс /Составитель Ю.И. Дик, В.А. Коровин. Физика 7-9 классы. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин». - М: «Дрофа»,2009г.

Учебники и учебные пособия: 1.Учебник АВ. Перышкин, Е.М. Гутник. «Физика 9 кл.». МС. «Дрофа», 2009г.

2.Н.К. Гладышева, И.И. Нурминский, А.И. Нурминский. «Физика 7-9 кл. Тесты». М. «Дрофа», 2008г.

3.Л.А. Кирик. «Физика 9 . Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы». М.: «Илекса», 2006г.

4.А.Е. Марон, Е.А. Марон. «Физика 9 кл». (учебно-методическое пособие) М.: «Дрофа», 2007г.

5.А.П. Рымкевич «Физика. Задачник 10-11 кл». М.: «Дрофа», 2002г

6.Итоговые тесты. Физика 9 класс. М.: Федеральный центр тестирования, 2010 г.

7.В.А.Коровин. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физике. М.: «Дрофа», 2000 г.

8.В.И. Лукашек, Е.В. Иванова. «Сборник задач по физике 7-9 кл». М. Просвещение, 2008г.

9.ГИА выпускников 9 класса в новой форме. Физика. 2011/ФИПИ. – М.: «Интеллект – центр», 2011.-240с.

*10 класс*

Программа: Г. Я. Мякишев. Программы по физике.. М., Дрофа, 2009, с.115-120

Литература: 1.Физика 10. Г. Я. Мякишев и др. М., Просвещение, 2009

2.Сборник задач по физике. А. П. Рымкевич. М., Дрофа, 2004

3.Контроль знаний учащихся по физике. Под ред. В. Г. Разумовского и Р. Ф. Кривошиповой. М., «Просвещение», 1982

4.Н. И. Гольдфарб. Физика. Задачник. М. Дрофа, 2004

5.О. Ф. Кабардин и др. Физика. Задачник. М. Дрофа, 2007

6.Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физике. М., Дрофа, 2004

7.Стандарты второго поколения. Физика. М. Просвещение, 2009г.

*11 класс -физика*

Программа: В.А.Касьянов. Программа по физике.. М., Дрофа, 2007

*Литература: 1. [Физика. 11 класс. Учебник.  Касьянов В.А М.: Дрофа, 2004. - 416 с.](http://www.alleng.ru/d/phys/phys211.htm)*

2.Сборник задач по физике. А. П. Рымкевич. М., Дрофа, 2004

3.Сборник задач по физике. Г. Н. Степанова. М., Просвещение. 2004

4.О. Ф. Кабардин и др. Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике, 7-11. М., «Просвещение», 1995

5.Н. И. Гольдфарб. Физика. Задачник. М. Дрофа, 2004

6.О. Ф. Кабардин и др. Физика. Задачник. М. Дрофа, 2002

7.Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физике. М., Дрофа, 2009

8.Единный государственный экзамен 2011. Физика. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ- М.: Интеллект-Центр, 2011.-256с

9.Стандарты второго поколения. Физика. М. Просвещение, 2009г.

*11 класс - астрономия*

Программа:Е. П. Левитан. Программа по астрономии М., "Просвещение",2009

Литература:"1.Астрономия 11 класс". Е.П.Левитан М., "Просвещение",2009.

2.Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М. М. Дагаев, В. М. Чаругин, 2006 г

3. Дидактические материалы по астрономии. Е. П. Левитан, М., "Просвещение", 2002г

**Технические средства обучения.**

1.Ноутбук

2. Проектор

3.Интерактивная доска

4. Колонки

**Видеоматериалы по физике** (практические опыты)

1. Второй закон Ньютона. avi
2. Демонстрация с грузом на пружине.avi
3. Закон сохранения импульса.avi
4. Закон сохранения момента импульса. Скамья Жуковского.avi
5. Измерение ускорения свободного падения\_2.avi
6. Ломание дощечки в бумажных кольцах.avi
7. Опыт с бросанием палки с лампочкой.avi
8. Опыт с дощечкой на столе.avi
9. Опыт с тележками на рельсах.avi
10. Третий закон Ньютона.avi
11. Вращение тел разной формы.avi
12. Гибкий диск.avi
13. Маятник Максвелла.avi
14. Вязкое трение, пропорциональное квадрату скорости.avi
15. Зависимость частоты собственных колебаний маятника от амплитуды.avi
16. Кинематика колебательного движения.avi
17. Проверка второго закона Ньютона при столкновениях.avi
18. Движение в гравитационном поле (опыт на воздушной дорожке).avi
19. Маятник Галилея.avi
20. Пушка с несимметричным зарядом.avi
21. Падение тел.avi
22. Сложение движений (диск).avi
23. Сложение угловых скоростей (шар с точками).avi
24. Автоколебания.avi
25. Свободные колебания (маятник с песком).avi
26. Модель.avi
27. Отвесы и свеча на вращающемся столе.avi
28. Шарик на вращающемся столе.avi
29. Относительность движения.avi
30. Явление инерции.avi
31. Инертность тел.avi
32. Реактивное движение.avi
33. Дорожка на воздушной подушке.avi
34. Клин.avi
35. Зависимость давления от высоты.avi
36. Сегнерово колесо.avi
37. Гидравлический пресс.avi
38. Шар Паскаля.avi
39. Искра в жидкости.avi
40. Смерч в воронке с водой.avi
41. Смерч, возбуждаемый магнитной мешалкой.avi
42. Ведерко Архимеда.avi
43. Картезианский водолаз.avi
44. Зависимость упругих свойств от температуры.avi
45. Действие жидкости на погруженное тело.avi
46. Условие плавания тел.avi
47. Закон архимеда.avi
48. Поплавок Декарта.avi
49. Биномиальное распределение
50. Кипение при пониженном давлении.avi
51. Воздушное огниво.avi
52. Teплота кристализации.avi
53. Замерзание кипящей воды.avi
54. Капилляры.avi
55. Кипение перегретой воды.avi
56. Кипение при охлаждении.avi
57. Межмолекулярные силы.avi
58. Смачивание и несмачивание (клин со ртутью и водой).avi
59. Колесо с резиновыми спицами.avi
60. Ячейки Бенара.avi
61. Воздушное огниво.avi
62. Тень и полутень.avi
63. Закон отражения света.avi
64. Закон преломления света.avi
65. Явление обратимости светового луча.avi
66. Полное внутреннее отражение.avi
67. Полное отражение в трёхгранной призме.avi
68. Фокус и фокусное расстояние.avi
69. Фокальная плоскость побочная ось и побочный фокус.avi
70. Диафрагмирование собирающей линзы.avi
71. Модель оптической системы глаза.avi
72. Полное внутреннее отражение. Призма ПВО.avi
73. Скрещенные призмы.avi
74. Сферическая аберрация.avi
75. Электрический ток в газах (опыт Де ля Риво).avi
76. Ориентация катушки с током.avi
77. Ориентация магнитной стрелки.avi
78. Сила Ампера.avi
79. Движение ионов при прохождении тока.avi
80. Падение напряжения на участке цепи.avi
81. Термо ЭДС.avi
82. Высокочастотный индуцированный разряд.avi
83. Понижающий трансформатор.avi
84. Ёмкость уединённого проводника.avi
85. Зависимость ёмкости от свойств среды.avi
86. Диамагнетики в магнитном поле.avi
87. Петля гистерезиса для ферромагнетиков.avi
88. Химическая ЭДС.avi
89. Распределение зарядов.avi
90. Электростатическая защита.avi
91. Левитация магнита над ВТСП-керамикой.avi
92. Распределение заряда по поверхности проводника.avi
93. Проводники в электрическом поле.avi
94. Взаимодействие диэлектрика с заряженной палочкой.avi
95. Разряд конденсатора большой ёмкости.avi
96. Зависимость сопротивления полупроводника от освещённости.avi
97. Термоэлектронная эмиссия.avi
98. Явление электромагнитной индукции.avi
99. Индукционный ток в кольце.avi
100. Модель электросварки.avi
101. Явление самоиндукции.avi
102. Индуктивность в цепи постоянного и переменного тока.avi
103. Электрические колебания в колебательном контуре.avi
104. Взаимосвязь между магнитным и электрическим полями.avi
105. Распределение заряда по поверхности проводника.avi
106. Диэлектрики в электрическом поле.avi
107. Взаимодействие проводника с заряженной палочкой.avi
108. Зависимость сопротивления проводника от температуры.avi
109. Реле на фоторезисторе.avi
110. Термоэлектронная эмиссия.avi
111. Причина возникновения индукционного тока.avi
112. Применение индукционного тока.avi
113. Применение токов Фуко.avi
114. Ёмкость в цепи переменного и постоянного тока.avi
115. Резонанс в цепи переменного тока.avi
116. Влияние значения индуктивности и ёмкости на частоту колебания.avi
117. Токи высокой частоты.avi
118. Вязкость газа.avi
119. Атмосферное давление.avi
120. Фонтан в пустоте.avi
121. Магдебургские полушария.avi
122. Тепловое расширение тел.avi
123. Слипание твердых тел.avi
124. Принцип действия двигателя внутр сгорания.avi

**Интерактивный материал по физике**

1. Физика в школе ''Внутренняя энергия''.
2. Физика в школе ''Движение и взаимодействие тел''.
3. Физика в школе ''Движение и силы''.
4. Физика в школе ''Земля и её место во вселенной''.
5. Физика в школе ''Колебания и волны''.
6. Физика в школе ''Магнитные поля''.
7. Физика в школе ''Молекулярная структура материи''.
8. Физика в школе ''Получение и передача электроэнергии''.
9. Физика в школе ''Работа. Мощность. Энергия''.
10. Физика в школе ''Свет. Оптические явления.
11. Физика в школе ''Электрические поля''.
12. Физика в школе ''Электрический ток''.
13. Физика в школе ''Элементы атомной физики''.
14. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики . 7 класс.
15. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики . 8 класс.
16. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики . 9 класс**.**
17. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики . 10 класс.
18. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики . 11 класс.
19. Учебное электронное издание. Открытая физика. 1 часть.
20. Учебное электронное издание. Открытая физика . 2 часть.
21. Учебное электронное издание. Физика 7-11,Репетитор.
22. Библиотека электронных наглядных пособий. Астрономия. 9-10 классы.
23. Библиотека электронных наглядных пособий.Физика. 7-11 класс.
24. Учебное электронное издание. Физика. 7-11 классы. Практикум.

**Наглядные пособия кабинета физики**

**Стенды**

1. Физика в формулах

2.Календарь физических открытий

3.Портреты великих ученых физиков

**Учебные таблицы**

1.Барометр анероид

2. Атмосферное давление

3.Подача воды потребителю

4.Подводная лодка

5.Подшибник

6.Подъем затонувших судов

7.Схема водопровода

8. Схема работы шлюза

9. Относительность движения

10.Силы упругости

11. Двигатель внутреннего сгорания

12. Схема водяного отопления

13. Реактивное движение

14. Равновесие тел

15.Капиллярные явления

16.Двигатель постоянного тока

17. Телефон

18. Рентгеновская трубка

19. Электронно-лучевая трубка

20. Относительность движения 1

21. Относительность движения 2

22.Сила тяготения

23.Сила упругости.

24.Невесомость

25.Перегрузки

26. Давление текущей жидкости или газа

27.Жидкое трение

28.Манометр

29.Водяной насос

30.Гидравлическая турбина

31.Воздушный тормоз автомобиля

32.Простые механизмы

33.Использование диффузии в технике

34.Определение положении тела

35.Сухое трение

36.Траектория движения

37.Схема гидравлического тормоза автомобиля

38.Схема опыта Резерфорда

39.Трансформатор

40.Передача и распределение электроэнергии

41.Электромагнитное реле

42.Единица длины

43.Единица силы тока

44.Электросварка

45.Спектрограф

46.Кристаллы

47.Электромагнитный стол

48.Гидравлический домкрат

49.Батискаф

**Загоруйко О.А.**

1. Учебник: «Геометрия – 7-9 класс», авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.

Программа: Министерство образования Российской Федерации. Программа для общеобразовательных школ. М.:Дрофа, 2007.

Методическая литература:

1. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы», сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк, М.: Дрофа, 2001.
2. «Геометрия. Поурочные разработки. 7 класс», сост. Н.Ф.Гаврилова, М.: ВАКО, 2006.
3. «Изучение геометрии. 7-9», авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.: Просвещение,2003.
4. «Дидактические карточки-задания по геометрии. 7 класс», сост. Т.М.Мищенко, М.: Экзамен, 2004.
5. «Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С.Атанасяна. 7-9 классы», сост. М.А.Иченская, Волгоград: Учитель, 2007.
6. Основой для планирования по алгебре на 2010-2011 учебный год в 7 классе  МОУ «СОШ № 7 г.Медногорска» является авторская программа А.Г. Мордковича для общеобразовательных учреждений.(Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. /Сост. Г. М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 320 с. Стр 135.)

Основным учебным пособием для обучающихся является:

* Мордкович А.Г. Алгебра. 7 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
* Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 7 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений /А.Г.Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
* Тульчинская , «Тесты 7-9 классы», м. Мнемозина , 2010.

1. УМК 5 класс:
2. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика. – М.: Мнемозина, 2009
3. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика 5-6 классы. Методическое пособие для учителя– М.: Мнемозина, 2008
4. И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева. Математика, 5 класс (самостоятельные работы) – М.: Мнемозина, 2008
5. Программы по математике (5-6 классы). Авторы составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2008
6. Е.Е. Тульчинская. Математика тесты 5-6 классы – М.: Мнемозина, 2008
7. Е.Е. Тульчинская. Блиц-опрос (проверочные работы) – М.: Мнемозина, 2008

**Лещенко Н.М.**

1. Федеральный стандарт общего среднего образования по информатике и информационным технологиям
2. Информатика для средней школы. Учебная программа для школ.
3. Пособия, включенные в размещенный на сайте ФИПИ (www.fipi.ru) перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ.
4. Положение о проведении ГИА.
5. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений /[А.Г.Мордкович и др.] ; под ред А.Г.Мордковича. – 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2007.
6. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений /[А.Г.Мордкович и др.] ; под ред А.Г.Мордковича. – 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2007.
7. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений /[А.Г.Мордкович и др.] ; под ред А.Г.Мордковича. – 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2007.
8. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений /[А.Г.Мордкович и др.] ; под ред А.Г.Мордковича. – 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2007.
9. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений /[А.Г.Мордкович и др.] ; под ред А.Г.Мордковича. – 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2007.
10. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений /[А.Г.Мордкович и др.] ; под ред А.Г.Мордковича. – 9-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2007.
11. Векторное изложение геометрии (в 9 классе средней школы): пособие для учителей / Болтянский В.Г., М.Б.Волович, А.Д.Семушин.-М.: Просвещение, 1982.-143 с., ил.
12. Геометрия 7-9: Учеб. Дл я общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.ФБутузов, С.В.Кадомцев и др.- 14-е изд.- М.: Просвещение, 2004.-384 с.: ил.
13. Гусев В.А., Медяник А.И. Дидактические материлы по геометрии для 9 класса.-3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 1993.-96 с.: ил.
14. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса: пособие для учителя / М.Р. Леонтьева, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.-2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 1984.-160 с., ил.
15. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса.-М.: Просвещение, 1993.-112с.:ил.
16. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
17. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер.2-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
18. Информатика и информационно – коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.-2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
19. Информатика. 10 класс / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер.-2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
20. Информатика. 11 класс / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер.-2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
21. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.-2-е изд. Испр. И доп.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
22. Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2005.
23. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9 классЛ.В.Кузнецова, Е.А.Бунимович, Б.П.Пигарев, С.Б.Суворова.-7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002.
24. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: Методическое пособие / Н.Д.Угринович, В.В.Морозов, В.М.Нечаев.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.-164 с.: ил.
25. Учебное пособие «Вычислительная математика и программирование, 10-11 кл.» «1С Предприятие».
26. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум / М.Ю.Монаов, С.Л.Солодов, Г.Е.Монахова.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
27. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материлы по математике для 6 класса. Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 1991.-160 с.: ил.

**Наглядные пособия:**

1. Стенд «Техника безопасности» - 1 шт.
2. Стенд «Экзамен» - 1 шт

**В кабинете информатики хранится коллекция ЦОР-ов по различным предметам учебного плана и информационно-справочных материалов:**

1. 1С: репетитор. Русский язык. 1 CD.
2. Академия АЙТИ. УМК по проекту «Обучение специалистов сферы образования внедрению ПСПО в учебном процессе.
3. Биология 9 класс. 2 CD.
4. Всеобщая история. 5 класс. 6 класс. 2 CD.
5. Всеобщая история. 7 класс. 8 класс. 2 CD.
6. География 6-10 кл. Библиотека электронных наглядных пособий. 1 CD.
7. География. Наш дом – Земля. 7 класс. 1 CD.
8. Земля во Вселенной. Интерактивное наглядное пособие.
9. Интерактивная творческая среда для создания математических моделей «Математический конструктор 2.0» «1С Предприятие».
10. Интерактивная математика (к уч. Г.В.Дорофеева). 1 CD.
11. Информационно-аналитические материалы Областного августовского совещания работников образования «Приоритетный национальный проект «Образование» Оренбург 2009.
12. История 5 класс. 2 CD.
13. Каталог фирмы «Фолиант»
14. Математика 5-11. Практикум. 1 CD.
15. Образовательные ресурсы сети Интернет. Каталог.
16. Обществознание. Практикум. 2 CD.
17. Сдаем ЕГЭ 2004. 2 CD.
18. Учебное пособие «Вычислительная математика и программирование, 10-11 кл.» «1С Предприятие».
19. Фраза. Обучающая программа – тренажер по русскому языку – 4000 заданий.
20. Химия 8 класс. Диск 1.
21. Химия 8 класс. Диск 2.
22. Химия 8 класс. Диск 3.
23. Экология 10-11. 2 CD.
24. Экология. 2 CD
25. Экономика и право. 9-11 классы. 2 CD.
26. Экономическая и социальная география мира. 1 CD.

**Комплектация кабинета информатики:**

1. Мониторы Proviev – 11 шт.
2. Системные блоки на базе процессоров Intel(R) Pentium(R) 4 – 1 шт.

Intel (R) Celeron (R) - 10 шт.

1. Манипулятор мышь Genius – 1 шт., Dialog – 10 шт.
2. Клавиатура Dialog – 11 шт.
3. Колонки Genius - 1 шт.
4. Лазерный ч/б принтер Sumsung ML 2551N
5. Струйный цветной принтер – 1 шт.
6. Блок питания – 1шт.
7. Проектор Toshiba– 1шт.
8. Экран – 1 шт.
9. Доска меловая – 1 шт.
10. Доска маркерная – 1 шт.
11. Лампы индивидуального освещения – 10 шт.

**Жевайкина Л.Н.**

1. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы», сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк, М.: Дрофа, 2001.
2. «Геометрия. Поурочные разработки. 7 класс», сост. Н.Ф.Гаврилова, М.: ВАКО, 2006.
3. «Изучение геометрии. 7-9», авт. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., М.: Просвещение,2003.
4. «Дидактические карточки-задания по геометрии. 7 класс», сост. Т.М.Мищенко, М.: Экзамен, 2004.
5. «Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С.Атанасяна. 7-9 классы», сост. М.А.Иченская, Волгоград: Учитель, 2007.
6. Основой для планирования по алгебре на 2010-2011 учебный год в 7 классе  МОУ «СОШ № 7 г.Медногорска» является авторская программа А.Г. Мордковича для общеобразовательных учреждений. (Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл. /Сост. Г. М. Кузнецова, Н.Г.Миндюк. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 320 с. Стр 135.)
7. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
8. Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 7 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений /А.Г.Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
9. Тульчинская, «Тесты 7-9 классы», м. Мнемозина , 2010.
10. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика. – М.: Мнемозина, 2009
11. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика 5-6 классы. Методическое пособие для учителя– М.: Мнемозина, 2008
12. И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева. Математика, 5 класс (самостоятельные работы) – М.: Мнемозина, 2008
13. Программы по математике (5-6 классы). Авторы составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2008
14. Е.Е. Тульчинская. Математика тесты 5-6 классы – М.: Мнемозина, 2008
15. Е.Е. Тульчинская. Блиц-опрос (проверочные работы) – М.: Мнемозина, 2008
16. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
17. Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 8 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений /А.Г.Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
18. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
19. Мордкович А.Г. и др. Алгебра. 9 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений /А.Г.Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
20. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.
21. Мордкович А.Г. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений /А.Г.Мордкович, Т.Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2007. – 160 с.: ил.

**Шаткин В.В.**

1. Баринова И.И. Поурочные разработки по географии. 8 класс. Москва: «Просвещение», 2008

2.Жижина Е.И Поурочные разработки по географии 9кл «ВАКО»2009 г

3.Жижина Е.И Поурочное планирование по географии 10 кл «ВАКО»2008

4. С.Е. Дюкова Тесты по географии 10-11 кл,Дрофа 2006

5. Е.А Данилова Тригон 2008г География в схемах и таблицах

6. Географический атлас 8 кл,М Дрофа,2007г

7. Географический атлас 9 кл,М.Дрофа,2007г

8.А.Е Перлов Дидактические карточки-задания по географии 10 кл «Экзамен»,2008г

9 Атлас .10 кл ,М ,Дрофа, 2007г

10.Тематическое и поурочное планирование по географии 6 кл. Т.В.Иванова

М «Экзамен» 2008г

11 Поурочное разработки по географии 7 кл Н.И.Никитина М «ВАКО» 2009г.

12.Дидактические карточки – задания по географии 7 кл, Л.Е.Перлоа, « Экзамен» М.

13.Тематическое и поурочное планирование по географии 6 кл, Т.В. Иванова

«Экзамен»2008г.

**ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**работы м/о на 2012-2013 учебный год**

Методическая тема м/о: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС.

Задача на год: повышение качества образования.

Основные задачи:

1. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:
   1. формирование прочных, устойчивых знаний основ наук;
   2. повышение мотивации обучения;
   3. формирование системы общих и специальных умений и навыков;
   4. постоянный контроль над работой учителей со слабоуспевающими учащимися.
2. Организация и проведение контроля над подготовкой учащихся 7, 8, 9, 11-х классов к итоговой аттестации в связи с изменениями ее условий.
3. Продолжение работы по внедрению современных форм, методик, технологий обучения и воспитания.
4. Закрепление и углубление связи начального и основного звеньев школы. Продолжение работы по преемственности «начальная школа – средняя школа».
5. Продолжение работы по материально-техническому, информационному и финансовому обеспечению образовательно-воспитательного процесса.
6. Продолжение работы над методической темой школы.

Задачи на 2012-13 уч.г.:

**1. Задачи обучения:**

1. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как условие духовного и творческого развития учащихся.
2. Изучение нормативно - информационной документации и методических писем по вопросам образования.
3. Составление КТП по предмету с учетом вариативности и разноуровневости и программ по эл. курсам и кружковой работе.
4. Увеличение доли практической деятельности учащихся в процессе изучения практического материала.
5. Повышение качества образования посредством внедрения проектно –исследовательской деятельности учащихся и применении модульного обучения (5-11 кл).
6. Продолжение работы по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность и конкурсов МАН, МИК, ШНПК, ГНПК.
7. Оценка индивидуальных планов работы по предмету.
8. Продолжение взаимопосещения уроков с целью обобщения педагогического опыта.
9. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для экзаменов в традиционной форме).
10. Ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам проверки.
11. Проведение работы с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья, соблюдение здоровьесберегающей методики.
12. Организация открытых уроков.
13. Изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету.
14. Отчет о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации; отчеты о творческих командировках.
15. Формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно - наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.
16. Формирование КТП и включение решения задач ГИА 7-11 классы, учитывать требования ФГОС.

**2. Задачи воспитания:**

- Создать оптимальные условия для реализации системы по оздоровлению учащихся и формированию здорового образа жизни.

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, совершенствовать нравственные качества личности.

- Способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через проектную и индивидуальную деятельность с учащимися.

**3. Задачи развития:**

- продолжить усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников;

- продолжить развитие способностей к самоопределению и самореализации путем проведения курсов предпрофильной подготовки

**4. Задачи социализации:**

- Продолжить формирование высоконравственного отношения личности к себе (адекватная самооценка, самоуважение, достоинство, честь, совесть) и к миру (гуманистическое, демократическое, диалектическое, экологическое мышление);

- Продолжить осуществление деятельностного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формирование его социальной активности

- Содействовать формированию интегративного качества самостоятельности личности подготовить ребенка к социальной автономизации;

- Обучать умениям самоутверждения и самореализации в коллективе;

- Готовить учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Форма реализации** |
| Обсуждение и принятие плана и темы работы м/о в соответствии с методической темой школы  Рассмотрение и утверждение календарно – тематических планирований учителей м/о | сентябрь | Выступление руководителя м/о, членов м/о, обсуждения, принятие общего решения |
| Увеличить долю практической деятельности учащихся в процессе изучения учебного материала  Повышать качество образования посредством внедрения проектно – исследовательской деятельности, игровых форм обучения | октябрь | - модульное обучение  - проектно – исследовательская деятельность  - принять участие в конкурсах МАН |
| Работа с одаренными детьми;  Работа с отстающими | ноябрь декабрь январь | Индивидуальная работа с учащимися |
| Проведение предметной недели, взаимопосещение уроков | Февраль | Посещение уроков |
| Подготовка и участие в городской, школьной научно – практических конференциях | Март  Апрель | Открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметный марафон.  Подготовка работ учащихся |
| Отчет о работе м/о | май | Выступление руководителя м/о с отчетом |