**Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла**

**2009/2010 учебный год**

***Методическая тема школы:***

**Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качества образования.**

***Тема работы МО:***

**Развитие универсальных учебных действий на уроках предметов гуманитарного цикла**.

**Руководитель МО : Богатырёва О.А.**

**План работы методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла.**

**Сентябрь.**

1. Отчет о работе методического объединения за 2008/2009 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей предметов гуманитарного цикла.
3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования учителей предметов гуманитарного цикла.
4. Проведение входных контрольных работ.
5. Организация наставничества.
6. Участие в конкурсах разного масштаба.

**Октябрь- ноябрь**

1. Участие в семинаре «Универсальные учебные действия».
2. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.
3. Участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».
4. Использование на уроках русского языка приёмов, формирующих прочные знания учащихся.
5. Работа учителей русского языка с тетрадями для контрольных работ.
6. Участие в педчтениях «Разнообразие форм учёта и оценки знаний»
7. Участие в педсовете «Культура и творчество педагогов – условие успешной профессиональной деятельности».
8. Организация активной познавательной деятельности учащихся на уроках истории , обществознания, литературы.
9. Работа по вопросу формирования компетентностных и исследовательских умений посредством подготовки и защиты проектных работ.
10. Организация методической помощи молодому специалисту Чуркиной Ю.В.

**Декабрь-январь.**

1. Методическая помощь аттестующимся учителям.
2. Организация активной познавательной деятельности на уроках истории, обществознания, литературы.
3. Освоение новых педагогических технологий.
4. Формирование умений, навыков тестирования, сжатого изложения, связного аргументированного ответа на поставленный вопрос как приоритетных форм государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

**Февраль.**

1. Работа с учащимися, мотивированными на учёбу.
2. Система работы учителя по организации обратной связи .
3. Взаимопосещения уроков учителями предметов гуманитарного цикла.

**Март – апрель.**

1. Дифференцированный подход в обучении на уроках иностранного языка.
2. Обсуждение инструкций по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации.
3. Обсуждение приложений к билетам для проведения итоговой и промежуточной аттестации.

**Май**.

1. Итоговая аттестация.
2. Подготовка отчёта МО о проделанной за год работе.